

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

*для учителей и преподавателей общеобразовательных дисциплин
организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение специалиста по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)
претендующего(ей) на установление _____ квалификационной категории

Специалист:

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).
(нужное указать)

№№	Федеральные требования к результатам работы	Региональные требования к результатам работы	Соответствует / не соответствует
1.	Динамика образовательных достижений воспитанниками		
	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету	
		1.2. Дополнительная аналитическая информация: - дополнительные факты, свидетельствующие об образовательных достижениях обучающихся, результаты ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), результаты мониторинговых исследований (РЦОКО, регионального мониторинга)	

2.	Выявление и развитие способностей воспитанников		
	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях	2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, - в предметных олимпиадах (в соответствии с перечнем Минобрнауки России); - в смотрах, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях и др.	
		2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др.	
3.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для первой кв. категории</i>).	3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (<i>для высшей кв. категории</i>).	3.2. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	
		3.3. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.	
		3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий	
		3.5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	
		3.6. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)	
		3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	
		3.8. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов, практикой студентов	
		3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
		3.10. Государственные и ведомственные награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.п.	
		3.11. Профессиональное развитие педагога	

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление _____ **квалификационной категории**

(Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)

_____/_____/_____
Дата подпись / расшифровка

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

*для педагогов дополнительного образования организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(за исключением физкультурно-спортивной направленности)*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение специалиста по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника

(ФИО, должность, учреждение)
претендующего(ей) на установление _____ квалификационной категории

Специалист:

(ФИО, должность, звание, ученая степень)
Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).
(нужное указать)

№	Федеральные требования к результатам работы	Региональные требования к результатам работы	Соответствует / не соответствует
1.	Динамика результатов освоения образовательной программы		
	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	1.1. Стабильные (положительные) результаты освоения воспитанниками образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых ОО	
		1.2. Стабильные (положительные) результаты качества воспитательно-образовательной работы по итогам мониторингов, проводимых ОО	
		1.3. Сохранность контингента обучающихся	
2.	Выявление и развитие способностей воспитанников		

	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др.	2.1. Выявление и развитие способностей обучающихся в интеллектуальной деятельности	
		2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности	
		2.3. Результаты участия воспитанников в проектной деятельности и др.	
3.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для первой кв. категории</i>). Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (<i>для высшей кв. категории</i>).	3.1. Продуктивность методической деятельности педагога	
		3.2. Участие в работе методических объединений педагогических работников, других профессиональных сообществах	
		3.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.	
		3.5. Представление собственного педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, ОМСУ в сфере образования, РИРО, методических служб и т.д.)	
		3.6. Работа в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб - страниц)	
		3.7. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	
		3.8. Очное участие в конкурсах профессионального мастерства	
		3.9. Государственные и ведомственные награды, а также премии (гранты) в сфере образования, за весь период профессиональной деятельности	
		3.10. Профессиональное развитие педагога	

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление _____ **квалификационной категории**

(Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)

подпись _____

расшифровка _____

Дата _____

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

для педагогов-психологов организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение специалиста по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника

(ФИО, должность, преподаваемый предмет, учреждение)

претендующего(ей) на установление _____ квалификационной категории

Специалист:

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

№№	Федеральные требования к результатам работы	Региональные требования к результатам работы	Соответствует / не соответствует
1.	Динамика образовательных достижений обучающихся (воспитанников)		
	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при реализации программ профилактики и реабилитации (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией).	
		1.2. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при осуществлении коррекционно-развивающей работы	
1.3. Развитие жизненно-значимых компетенций у воспитанников с ограниченными			

		возможностями здоровья (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей их развития)	
		1.4. Результаты работы по психологической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии	
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников)		
	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях	2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом , - в смотрах, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях и др.; - в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др.	
		2.2. Доля воспитанников, охваченных кружковой (досуговой) деятельностью, индивидуальной работой	
3.	Личный вклад педагога в повышение качества образования		
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для первой кв. категории</i>).	3.1. Продуктивное использование образовательных технологий	
		3.2. Разработка психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
		3.3. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса: выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.; научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств.	
		3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке	3.5. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц)	
		3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	
		3.7. Участие в работе (руководство) методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов	
		3.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
		3.9. Государственные и ведомственные награды, а также премии (гранты) в сфере образования, за аттестационный период профессиональной деятельности, т.п.	
		3.10. Профессиональное развитие педагога	

	программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (<i>для высшей кв. категории</i>).		
--	---	--	--

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление _____ **квалификационной категории**

_____ (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)

_____/_____/_____
Дата подпись расшифровка

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

*для социальных педагогов организаций, осуществляющих
образовательную деятельность*

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение специалиста по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического

работника _____,

(ФИО, должность, учреждение)

претендующего(ей) на установление _____ квалификационной категории

Специалист:

(ФИО, должность, звание, ученая степень)

Осуществил(а) анализ результатов профессиональной деятельности, представленных на электронном (бумажном) носителе, (с выходом/ без выхода на рабочее место педагога).

(нужное указать)

№	Федеральные требования к результатам работы	Региональные требования к результатам работы	Соответствует / не соответствует
1.	Динамика образовательных достижений воспитанниками		
	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты эффективности профессиональной деятельности социального педагога по решению основных задач сопровождения обучающихся (воспитанников)	
		1.2. Результаты профилактики и реабилитации девиантного или противоправного поведения обучающихся (воспитанников)	
2.	Выявление и развитие способностей воспитанников		
	Выявление и развитие	2.1. Выявление и развитие способностей воспитанников в	

	<p>способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др.</p>	<p>интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной, проектной деятельности</p> <p>2.2. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно-массовой работе по пропаганде правил правопорядка, здорового образа жизни</p> <p>2.3. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования (результаты социальной адаптации)</p>	
<p>3.</p>	<p>Личный вклад педагога в повышение качества образования</p> <p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (<u>для первой кв. категории</u>).</p> <p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (<u>для высшей кв. категории</u>).</p>	<p>3.1. Мероприятия, направленные на социально-психологическую поддержку обучающихся и их семей</p> <p>3.2. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов</p> <p>3.3. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности: проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.; представление собственного педагогического опыта (образовательной организации, ОМСУ в сфере образования, РИРО, методических служб и т.д.), в том числе на официальных сайтах</p> <p>3.4. Работа в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб - страниц)</p> <p>3.5. Участие в деятельности экспертных комиссий, в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.</p> <p>3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>3.7. Государственные и ведомственные награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.д.</p> <p>3.8. Профессиональное развитие педагога</p> <p>3.9. Продуктивное использование новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление _____ **квалификационной категории**

(Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)

подпись _____ / _____ /
Дата расшифровка