

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника по должности « ...» в целях установления высшей квалификационной категории

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника _____
Место работы аттестуемого педагогического работника _____
Преподаваемый предмет (дисциплина) _____
Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации) _____
Категория, на которую претендует аттестуемый педагог _____
Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) _____
Сведения о повышении квалификации (с указанием даты, темы, места прохождения курсовой подготовки) _____

Участие в конкурсах профессионального мастерства _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

2. достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>:

3. выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

4. личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых

образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной:

5. активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:

Вывод: материалы, непосредственно представленные _____, (ФИО)

и (или) представленные в сети «Интернет» для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____ (подтверждают/не подтверждают*)

соответствие результатов педагогической деятельности показателям, установленным к высшей квалификационной категории (п. 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276).

Руководитель группы специалистов (Ф.И.О. и должность) _____

Специалисты (Ф.И.О. и должность) _____

Дата: _____

*В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника показателям, определённым для первой (высшей) квалификационной категории, **даётся мотивированное обоснование установленного несоответствия и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника.**

С результатами ознакомлена: _____ (Ф.И.О.)*

* (заполняется в случае, когда результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника **не соответствуют** требованиям заявленной категории)

УТВЕРЖДЕНА
приказом _____ департамента
образования Ямало-Ненецкого
автономного округа
от _____ № _____

ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Заключение по итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника по должности « ...» в целях установления первой квалификационной категории

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника _____
Место работы аттестуемого педагогического работника _____
Преподаваемый предмет (дисциплина) _____
Имеющаяся квалификационная категория (с указанием даты последней аттестации) _____
Категория, на которую претендует аттестуемый педагог _____
Стаж педагогической работы (с указанием стажа в данной ОО) _____
Сведения о повышении квалификации (с указанием даты, темы и места прохождения курсовой подготовки) _____
Участие в конкурсах профессионального мастерства _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

2. стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>:

3. выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

4. личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации: _____

Вывод: материалы, непосредственно представленные _____, (ФИО)

и (или) представленные в сети « Интернет» для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____

(подтверждают/не подтверждают*)

соответствие результатов педагогической деятельности показателям, установленным к первой квалификационной категории (п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276).

Руководитель группы специалистов (Ф.И.О. и должность) _____

Специалисты (Ф.И.О. и должность) _____

Дата: _____

*В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника показателям, определённым для первой (высшей) квалификационной категории, **даётся мотивированное обоснование установленного несоответствия и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника.**

С результатами ознакомлена: _____ (Ф.И.О.)*

(заполняется в случае, когда результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника **не соответствуют требованиям заявленной категории)*