

**Оценочный лист
продуктивности деятельности заместителя руководителя
общеобразовательного учреждения**

ФИО аттестуемого:

ФИО экспертов:

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление учебно-воспитательным процессом						
1.1.	Организация планирования деятельности, его оптимальность					
	Организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				2	
	Организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				3	
	План работы носит комплексный характер. Содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				4	
1.2.	Эффективность реализации плана работы					
	менее 90%				1	
	90% -99%				2	
	100%				3	
1.3.	Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса					
	Реализуются только типовые программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ				1	
	Реализуются рабочие программы, адаптированные с учетом специфики и статуса ОУ, контингента обучающихся				2	
	Реализуются инновационные, адаптированные, авторские программы как по учебным предметам, так и элективным курсам; по каждому курсу имеется методический комплекс, отражающий специфику образовательного учреждения, его ориентир, направление				3	
1.4.	Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса					
	Имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся				2	
	Отслеживается динамика уровня				3	

	обученности и воспитанности обучающихся					
	Учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				4	
1.5.	Организация деятельности советов					
	Содержание деятельности совета слабо связано с программой развития образовательного учреждения, заседания проходят эпизодически				1	
	Содержание деятельности совета соответствует современным направлениям развития системы образования, однако результативность деятельности не отслеживается				2	
	Содержание деятельности совета соответствует современным направлениям развития системы образования; решения совета внедряются в организацию учебно-воспитательного процесса и отслеживаются посредством разработанного диагностического инструментария				3	
1.6.	Организация методического сопровождения учебно-воспитательного процесса					
	Деятельность методической службы структурирована. Имеется план.				1	
	Деятельность методической службы планируется в соответствии с программой образовательного учреждения. Используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами.				2	
	Деятельность методической службы носит комплексный характер, направлена на реализацию основных направлений программы ОУ и способствует повышению профессионального уровня педагогических кадров. Используются современные формы работы с педагогическими работниками				3	
1.7.	Осуществление контроля деятельности педагогического коллектива (количество посещённых мероприятий)					
	менее 110				2	
	110-135				3	
	более 136				4	
1.8.	Организация аттестации педагогических работников					
	Проводит экспертизу деятельности аттестуемых педагогов образовательного учреждения (от общего количества педагогических работников)					
	менее 70%				1	
	70%-89%				2	
	90%-100%				3	

1.9.	Морально-психологический климат в образовательном учреждении; уровень и характер взаимоотношений в коллективе					
	Обстановка в коллективе достаточно сложная, конфликтная, однако есть попытки сглаживания противоречий				1	
	Обстановка в коллективе спокойная; возникающие конфликты регулируются				2	
	Гуманизация и демократизация отношений составляют основу педагогики сотрудничества в коллективе				3	
1.10.	Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)					
	Взаимодействие эпизодическое				1	
	Организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями. Заключены договоры				2	
	Сложилась система совместной деятельности. Разработаны и реализуются социально-значимые проекты				3	
1.11.	Организация работы с родителями					
	Регулярно проводит общешкольные родительские собрания (другие формы представлены слабо)				1	
	Складывается система работы с родителями (формы работы разнообразны)				2	
	Организована четкая система работы с родителями				3	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении					
	Организация инновационной деятельности носит разовый характер				1	
	Организует работу по реализации инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности				2	
	Организует работу по реализации инновационных проектов по отдельным направлениям в рамках программы образовательного учреждения.				3	
2.2.	Доля педагогических работников учреждения, включенных в экспериментальную и инновационную деятельность учреждения					
	менее 70%				1	
	70%-89%				2	
	90%-100%				3	
2.3.	Доля педагогических работников, внедряющих развивающие системы обучения и современные учебно-					

	методические комплекты					
	менее 50%				1	
	50-70%				2	
	более 70%				3	
2.4.	Доля педагогических работников, внедряющих в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии (в том числе здоровьесберегающие)					
	менее 70%				1	
	70%-89%				2	
	100%-90%				3	
2.6.	Доля педагогических работников, использующих в учебно-воспитательном процессе цифровые образовательные ресурсы					
	менее 70%				1	
	70%-89%				2	
	90%-100%				3	
3. Результаты образовательной деятельности						
3.1.	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)					
	менее 90%				1	
	90%-99%				2	
	100%				3	
3.2.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы					
	менее 90%				1	
	90%-99%				2	
	100%				3	
3.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»					
	менее 30%				1	
	30%-59%				2	
	более 60%				3	
3.4.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением					
	менее 90%				1	
	90%-99%				2	
	100%				3	
3.5.	Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы					
	отсутствуют				1	
	1-5 человек				2	
	более 5 человек				3	
3.6.	Результативность работы научного					

	общества обучающихся (победители, призёры, дипломанты научно-практических конференций, других мероприятий)					
	региональный уровень				1	
	федеральный уровень			2	2	
	международный уровень				3	
3.7.	Результативность участия (победители и призёры) в различных олимпиадах школьников					
	региональный уровень				1	
	федеральный уровень			2	2	
	международный уровень			3	3	
3.8.	Результативность участия (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)					
	региональный уровень				1	
	федеральный уровень			2	2	
	международный уровень			3	3	
3.9.	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения					
	более 5 человек				1	
	1-5 человек				2	
	отсутствуют			3	3	
3.10.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения					
	более 5 человек				0	
	1-5 человек				2	
	отсутствуют			3	3	
4. Дополнительное образование и воспитательная работа						
4.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием					
	менее 50%				1	
	50%-80%				2	
	более 80%				3	
4.2.	Доля обучающихся, охваченных общественными организациями (объединениями)					
	менее 50%				1	
	50%-69%					
	более 70%				3	
4.3.	Количество обучающихся, совершивших преступления, правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах внутришкольного контроля)					
	более 5 человек				1	

	1-5 человек				2	
	отсутствуют				3	3
4.4.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины					
	более 5 человек				1	
	1-5 человек				2	
	отсутствуют				3	
4.5.	Организация внеурочной работы, её эффективность					
	Существуют элективные курсы				1	
	Существуют разнообразные объединения, носящие как предметный, так и межпредметный характер с учетом возрастных, индивидуальных и творческих способностей обучающихся				2	
	Существующие объединения разнообразны, способствуют разностороннему развитию обучающихся, создаются с учетом специфики образовательного учреждения, программы его развития				3	
4.6.	Организация каникулярного отдыха обучающихся					
	Организован для незначительной части обучающихся				1	
	Организован для большей части обучающихся, но формы каникулярного отдыха однообразны				2	
	Для большинства обучающихся организованы разнообразные формы каникулярного отдыха				3	
6. Диссеминация опыта работы						
6.1.	Выступления заместителя руководителя образовательного учреждения на конкурсах, конференциях, форумах и т.п.)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
6.2.	Публикации опыта работы заместителя руководителя образовательного учреждения					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
6.3.	Обобщение опыта работы заместителя руководителя образовательного учреждения на курсах повышения квалификации					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	

	федеральный уровень				6	
--	---------------------	--	--	--	---	--

Максимально возможное количество баллов –
Общее количество набранных баллов

Подпись экспертов:

Дата:

Подпись аттестуемого:
