

Приложение № 30

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от _____ № _____

ФОРМА ОБОБЩЁННОЙ ИНФОРМАЦИИ

Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности (педагог-организатор)

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

за межаттестационный период

Общие сведения об аттестуемом:

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность)

Стаж педагогической работы _____

Стаж работы в данной образовательной организации _____ / в данной должности _____

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения _____

Показатель № 1

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>
----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)	----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)

1.1. Разработка программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Учебный год	Название программы	Дата утверждения	Наличие замечаний, рекомендаций
Программы разработанные аттестуемым			
Программы, разработанные с участием обучающимся			

1.2. Система работы по вовлечению обучающихся в массово - досуговую деятельность

Мероприятия	Учебный год	Количество обучающихся/воспитанников чел.	Доля обучающихся/воспитанников, вовлеченных в массово - досуговую деятельность

1.3. Система работы по созданию детских организаций, объединений

Наименование детской организации, объединения	Учебный год	Доля обучающихся воспитанников, вовлеченных в детские организации,

		объединения

1.4. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе

Мороприятие	Положительная динамика результатов привлечения обучающихся к ученическому самоуправлению	

1.5. Система работы с детьми девиантного поведения

Учебный год	Планирование работы с детьми девиантного поведения	Перечень реализованных мероприятий	Результат

Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Категории детей с разными образовательными потребностями	_____	_____	_____	_____	Примечание
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	
дети-инвалиды					
дети с ОВЗ					
одаренные дети					
обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения					

1.6. Данные диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности

Наименование диагностики / анализа	Учебный год	Количество обучающихся/воспитанников Чел.	Доля обучающихся/воспитанников, взрослых, удовлетворенных качеством воспитательного процесса

1.7. Эффективность мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности, проведенных аттестуемым

Мероприятие	Учебный год	Количество чел. / Доля обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях	Уровень, (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) форма	Результат мероприятия (указать количество, победителей, призеров, участников). подтверждающая справка от администрации образовательной организации

1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. – 1.7.

Показатель № 2

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом:

Мероприятия	Уровень, (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) форма	Результат мероприятия (указать количество, победителей, призеров, участников). подтверждающая справка от администрации образовательной организации
- мероприятия по развитию этической, эстетической культуры,		
- мероприятия по развитию экологической культуры		
- научно-практические конференции, семинары и др.		
- мероприятия по развитию спортивной направленности, социально-значимые проекты разного уровня		

2.2. Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников) в совместной деятельности с педагогами ОО

Наличие подтверждающей документации, заверенной руководителем ОО.

2.3.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1. – 2.2.

Показатель № 3

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

3.1.Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	Тема представляемого педагогического опыта

3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий

Примечание: Образовательные технологии – игровые технологии, компьютерные, тренинговые, диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды. В том числе объекты, используемые в образовательной деятельности в качестве носителей и инструментария деятельности педагога и обучающихся с речевыми нарушениями.

№ п/п	Название образовательной технологии	Цель применения образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) Урок с использованием указанной технологии (видео-запись, размещенная на сайте ОО или представленная на других

			<i>электронных носителях)</i>
1			
2			
3			

3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.

Год участия	Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Выписка из протокола № от

3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Примечание: Диагностическое исследование различных аспектов речевых компонентов, когнитивной сферы, обучающихся с ТНР. Разработка и апробация технологических приемов коррекции и профилактики нарушений речекommunikативной деятельности обучающихся с речевыми расстройствами в формате:

-констатирующего, обучающего, контрольного экспериментов, с последующим представлением результатов в научных докладах, публикациях. Участие в научные грантах, тендерах, ориентированных на экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, в том числе участие в экспериментальных площадках федерального уровня.

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

3.6. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования

3.7. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия

--	--	--	--

4. Дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагогического работника

4.1. Непрерывность профессионального развития педагога

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ

4.2. Поощрения педагогов межаттестационный период

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника

4.3. Исполнительская дисциплина: _____

(дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют, дисциплинарные взыскания сняты, т.п.)

Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ / _____ /

Директор _____ / _____ /

МП