

УТВЕРЖДЕНА  
приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ФОРМА ОБОБЩЁННОЙ ИНФОРМАЦИИ

### Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности (педагог-библиотекарь)

---

ФИО педагогического работника, должность, предмет, наименование ОО в соответствии с Уставом

#### за межаттестационный период

#### Общие сведения об аттестуемом:

Образование (наименование образовательной организации, квалификационное направление, специальность)

---

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_ / в данной должности \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения \_\_\_\_\_

### Показатель № 1

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>
----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)	----- <1> Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378)

#### 1.1. Соответствие основных контрольных показателей деятельности библиотеки

*Аналитическая справка, заверенная руководителем организации*

#### 1.2. Динамика читательской активности обучающихся

*(По результатам внутреннего мониторинга деятельности педагога – библиотекаря)*

Учебный год	Доля обучающихся (в %), показавших динамику роста читательской активности			
год				
год				
год				
год				

#### 1.3. Формирование и использование библиотечно-информационных ресурсов

#### 1.4. Организация работы с разными категориями обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети группы «риска»)

*Материалы мониторинга, отчеты и др.*

#### 1.5. Организация взаимодействия с социальными партнерами

*Планы, отчеты*

#### 1.7. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1. – 1.6

## Показатель № 2

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

### 2.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в:

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)
Олимпиады:				
Конкурсы:				
Соревнования:				
Смотры:				
Фестивали:				
И т.д.				

### 2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Наличие факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

### 2.3. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1. – 2.2.

## Показатель № 3

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей

методических объединений педагогических работников организации	профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
--	--

### 3.1. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОУ, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытое занятие, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)	Тема представляемого педагогического опыта

### 3.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий

**Примечание:** Образовательные технологии – игровые технологии, компьютерные, тренинговые, диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды. В том числе объекты, используемые в образовательной деятельности в качестве носителей и инструментария деятельности педагога и обучающихся с речевыми нарушениями, а именно:

- печатные (авторские учебники, учебные пособия, раздаточный материал, рабочие тетради);
- мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные слайды, учебные фильмы, видеофильмы, наглядные плоскостные структурно-логические схемы (плакаты), демонстрационные макеты, стенды, модели;
- учебные приборы (БОС, «Монолог», метроном и др.;
- тренажерные системы (Мастер Звук, Видимая речь, Живой звук) и др.

№ п/п	Название образовательной технологии	Цель применения образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) <b>Урок с использованием указанной технологии</b> (видео-запись, размещенная на сайте ОО или представленная на других электронных носителях )
1			
2			
3			

### 3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций.

Год участия	Уровень участия	Форма участия. Тема выступления	Выписка из протокола № от

### 3.4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

### 3.6. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования

### 3.7. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия

## 4. Дополнительные сведения, характеризующие деятельность педагогического работника

### 4.1. Непрерывность профессионального развития педагога

Форма повышения квалификации	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ

#### 4.2. Поощрения педагогов межаттестационный период

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника

#### 4.3. Исполнительская дисциплина:

*(дисциплинарные взыскания на момент аттестации отсутствуют, дисциплинарные взыскания сняты, т.п.)*

Зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП