

Критерии объективной оценки

профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника

На основе результатов оценки готовится представление на соответствие занимаемой должности педагогического работника и при необходимости вырабатываются рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию. Для успешной реализации указанных целей важно выполнить ряд условий:

- Проведения оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности, должно быть связано с содержанием выполняемой аттестуемым педагогом деятельности.
- Важно помнить, оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности на соответствие занимаемой должности должна быть ориентирована на необходимый минимум, а не максимум. Речь идет о соответствии занимаемой должности. В результате испытания необходимо выяснить, может ли педагог занимать педагогическую должность и при необходимости дать конкретные предложения по дальнейшему повышению его квалификации.
- Подготовка к оценке профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности должна способствовать профессиональному развитию педагога, качеству решения основных функциональных задач педагогической деятельности.
- Педагогам должны быть заранее известны оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности.

Структура оценки критериев и показателей представлена следующими разделами:

1. Общие сведения об учителе:

- личные данные;
- копия диплома об образовании;
- копии удостоверений о повышении квалификации;
- копии грамот и дипломов (если есть);
- другие документы по усмотрению педагога.

2. Результаты профессиональной педагогической деятельности.

- 2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за пять лет:
- процент обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня образования;
 - процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
 - количество участников предметных олимпиад.

2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам.

3. *Методическая деятельность педагога.*

3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор образовательной программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения.

3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.3. проведение открытых уроков, участие всемирных, «круглых столов»;

3.4.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

3.5.Участие в муниципальных профессиональных конкурсах

4. *Внеурочная деятельность.* наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели и др.);

5. *Учебно-материальная база:*

- список справочной и энциклопедической литературы в кабинете;
- наличием медиатеки, различных средств наглядности и демонстрации;
- перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации деятельности.

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности:

№ п/п	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной деятельности	Оценка Директора ОУ				Невозможно оценить
		0	1	2	3	
1	Знание приоритетных направлений развития системы образования РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей	0	1	2	3	
2	Участие в реализации образовательной программы, программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0	1	2	3	
3	Умение выбрать и реализовать образовательные программы	0	1	2	3	
4	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся	0	1	2	3	
5	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу	0	1	2	3	
6	Умение вовлечь учащихся в процесс формулирования целей задач	0	1	2	3	

7	Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих имиджобразовательной организации (семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.)	0	1	2	3	
8	Участие в деятельности педагогического совета, методических объединениях (другие формы методической работы)	0	1	2	3	
9	Участие аттестуемого в конкурсах	0	1	2	3	
10	Наличие разработанной аттестуемым рабочей программы (методических и дидактических материалов) по предмету и ее выполнение	0	1	2	3	
11	Владение современными технологиями (в том числе ИКТ), формами, приемами, методами, средствами обучения	0	1	2	3	
12	Компетентность в методах обучения	0	1	2	3	
13	Компетентность в учебном предмете или профессиональной сфере деятельности	0	1	2	3	
14	Умение организовать учебную деятельность учащихся	0	1	2	3	
15	Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и электронных дневников учащихся	0	1	2	3	
16	Организация самостоятельной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, проектной деятельности	0	1	2	3	
17	Умение устанавливать субъект - субъектные отношения	0	1	2	3	
18	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	0	1	2	3	
19	Наличие связи обучения по предмету с практикой	0	1	2	3	
20	Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание УМК по предмету	0	1	2	3	
21	Обеспечение достижения и подтверждения учащимися уровней образования	0	1	2	3	
22	Владение методами диагностики образовательных потребностей учащихся	0	1	2	3	
23	Умение реализовать педагогическое оценивание	0	1	2	3	
24	Наличие положительной оценки деятельности педагога по итогам внутришкольного контроля	0	1	2	3	
25	Соблюдение прав и свобод учащихся, умение поддержать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважение человеческого достоинства, чести и репутации учащихся	0	1	2	3	
26	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	0	1	2	3	
27	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации учащихся	0	1	2	3	
28	Умение создавать условия для самомотивирования учащихся	0	1	2	3	
29	Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими)	0	1	2	3	
30	Наличие обобщения опыта работы педагога на уровне образовательной организации	0	1	2	3	
31	Самоорганизованность	0	1	2	3	
32	Общая культура (в том числе коммуникативная)	0	1	2	3	
33	Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	0	1	2	3	

34	Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	0	1	2	3	
35	Соблюдение педагогического этикета	0	1	2	3	

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – показатель представлен в минимальном объеме

2 балла – нормативно достаточный уровень показателя

3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя