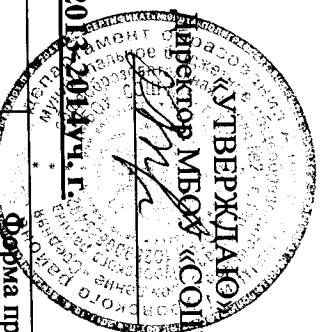


**План деятельности заместителя директора школы по ОП на 2011-2012 учеб. г.**



Д.В. Дюшко

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
СЕНТЯБРЬ	1. Подготовка документов и сдачи тарификации.	Соблюдение преемственности при обучении учащихся.	Тарификация
	2. Составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Утверждение.
	3. Контроль за успеваемостью учащихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторный курс обучения (по курируемой смене).	Определение уровня подготовки к усвоению дальнейшего учебного материала.	Протоколы экзаменов.
	4. Посещение уроков в 5-х классах.	Диагностика уровня обученности учащихся	Подготовка к проведению педагогического совета
	5. Организация работы с отстающими учащимися и не усвоившими учебный материал по отдельным предметам	Выявление уровня обученности по предмету с целью коррекции знаний. Выявление проблем и определение форм и методов, которые способствуют повышению уровня ЗУН.	Протоколы МО, протоколы экзаменов
	6. Организация обучения учащихся на дому.	Соблюдение и выполнение закона «Об образовании».	График работы
	7. Организация работы учителей – предметников, классных руководителей с учащимися претендентами на аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»	Диагностика уровня обученности	Протокол совещания при заместителе директора по ОП
	8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА за 2011-2012 учебный год.	Выявление проблем и определение форм и методов, которые способствуют повышению уровня ЗУН.	Протокол совещания при заместителе директора по ОП

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
ОКТАБРЬ	1. Проверка заполнения и выполнения программ по классным журналам.	Проверить соответствие прохождения программного материала.	Справка.
	2. Организация системы работы учителей по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся	Повышение уровня успеваемости учащихся, определение зоны ближайшего развития учащихся.	Протокол педконсилиума
	3. Контроль организации учебной деятельности учащихся в 10-х классах.	Оценить накопимость оценок по учебным предметам за разнообразные формы работы во время учебной деятельности. Определение уровня знаний и умений в соответствии с программными требованиями. 3 ступени обучения.	Справка.
	4. Педконсилиум предварительный по итогам успеваемости в 5, 9-11-х классах	Диагностика и мотивация к учению.	Протокол педконсилиума.
	5. Знакомство учащихся претендентов на аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» и их родителей, с «Положением о золотых и серебряных медалях».	Ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами	Совещание при заместителе директора по ОП
	6. Результативность обучения за курс начальной школы по математике в 5-х классах.	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы	Материал к педсовету по преемственности.
	7. Проведение диагностических контрольных работ в профильных классах	Анализ обученности и обучаемости учащихся	Диагностические карты
	8. Выполнение педагогами образовательных задач, наличие базовых знаний учащимися в 10 классах - алгебра и начала анализа, геометрия, физика, ОИВТ.	Анализ уровня сформированности знаний	Протокол педсовета. Диагностические карты
	9. Составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ - каникулярная школа	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Приказ по школе.
	10 Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка.

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
НОЯБРЬ	1. Оценка результатов деятельности в I четверти, выявление достижений, недостатков.	Диагностика состояния образовательного процесса по итогам четверти, прогнозирование перспектив развития, определение задач для коррекции ЗУН учащихся.	Совещание при заместителе директора по ОП
	2. Беседы с учащимися, имеющими низкий уровень знаний по предметам	Самонализ их деятельности. Определение соответствия учащегося потоку обучения (для вновь прибывших учащихся).	Классные собрания.
	3. Посещение занятий индивидуальной поддержки.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, с целью коррекции ЗУН.	Отчет классных воспитателей.
	4. Посещение уроков в классах	Определение уровня обученности знаний учащихся	Справка. Протокол МО
	«Одаренные дети» - физика 10 Г	Определение уровня обученности знаний учащихся.	Протокол совещания при заместителе директора по ОП
	6. Контроль за состоянием преподавания: 7 классы – алгебра; 7 классы – физика.	Сравнение уровня успеваемости учащихся с результатами прошлого года.	Заседание МО.
	7. Анализ итогов административных контрольных работ, которые проведены в I четверти.		Заседание МО при заместителе директора по ОП
	8. Проведение независимого тестирования по математике в 9 и 11 классах.	Состояние преподавания, уровень ЗУН учащихся Анализ уровня сформированности знаний за курс основной и средней школы.	Информационная справка
	9. Предварительный сбор информации об экзаменах по выбору среди учащихся 9 классов.	Учет пожеланий учащихся и их реальных возможностей.	
	10 Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка. Форма проведения
Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения

ДЕКАБРЬ		
1. Проверка прохождения программного материала.	Коррекция календарно-тематического планирования на 2 полугодие.	Информация о прохождении программного материала.
2. Проведение и анализ административных контрольных работ. (алгебра, геометрия, физика, ОБЖ)	Учет реальных ЗУН учащихся и корректировка личностного подхода к слабоуспевающим учащимся.	Диагностические карты.
4. Педагогические консилиумы по предварительным итогам успеваемости за 2 четверть.	Определение уровня ЗУН и способы коррекции знаний, которые помогут устранить недочеты.	Педагогический консилиум.
5. Анализ состояния преподавания предметов: 5 классы – математика	Развивать личностные способности учащихся, ознакомление учителей с опытом работы учителей школ. Уровень ЗУН учащихся.	Совещание при заместителе директора по ОП
6. Анализ индивидуальных занятий с учащимися, обучающихся на дому.	Своевременность проведения учителями уроков и прохождения программного материала	Анализ школьной документации
7. Контроль за состоянием преподавания: 11 класс – алгебра и начала анализа	Определение уровня обученности учащихся	Протокол заместителя директора по ОП.
8. Анализ административных контрольных работ в 9 классах по алгебре и 11 классах по алгебре и началам анализа	Определение уровня ЗУН и пути коррекции знаний, где выявлены недочеты	Совещание при заместителе директора по ОП
9. Индивидуальный подход к обучению учащихся уровень подготовки учащихся по математике 5 классы., 9 классы – по алгебре, алгебре и началам анализа – 11 классы.	Определение уровня обученности учащихся	Протокол МО
10. Индивидуальный подход к обучению учащихся уровень подготовки учащихся по физике – 11г, 10г классы,	Определение уровня обученности учащихся	Протокол совещания при заместителе директора по ОП
11 Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка.

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
Январь	1. Составление и утверждение графика административных контрольных работ на II полугодие.	Предупреждение: пробелов в ЗУН учащихся; в учебной нагрузке	Утверждение сетки графика
	2. Контроль за работой с учащимися, которые обучаются на дому.	Своевременность проведения занятий	Совещание при заместителе директора по ОП
	3. Анализ ЗУН учащихся за I полугодие (общий, по предметам). Составление таблиц и диаграмм работа по предупреждению неуспеваемости, отсеву.	Определение уровня обучаемости учащихся, возможности их интеллектуального развития.	Диагностические таблицы.
	4. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в традиционной форме и в форме ГИА, ЕГЭ.	Определение уровня ЗУН, выявление необходимости составления индивидуальных программ обучения	Анкетирование
	5. Состояние преподавания предметов ОИВТ – 8 классы, физика – 8 классы алгебра – 8 классы	Уровень преподавания, качество ЗУН	Справка, протокол заместителя директора по ОП
	6. Проведение классных и родительских собраний по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.	Ознакомить учащихся и их родителей с положением о проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, с перечнем экзаменов, которые будут сдавать учащиеся 9 классов в форме ГИА и в традиционной форме, о перечне экзаменов для поступления в профильные классы, о перечне экзаменов для учащихся 11 классов.	Протоколы собраний
	7. Ознакомление педагогов с инструкциями по заполнению бланков для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах и форме ГИА в 9 классах по русскому языку и математике	Качественная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ	Протокол зам.директора по ОП
	8. Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка.

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
ФЕВРАЛЬ	1. Диагностика образовательных потребностей учащихся и родителей, кадровых, программно-методических, материально-технических условий их удовлетворения.	Обновление содержания образования с учетом индивидуальных и общественных потребностей.	Анкетирование (в банк идей развития школы).
	2. Контроль за дополнительными занятиями с учащимися, которые показали по итогам I полугодия низкую успеваемость.	Анализ эффективности проводимых занятий. корректировка и ретуглирование деятельности учителей по формированию общих учебных навыков учащихся.	Посещение занятий.
	3. Беседа с учителями, которые работают в выпускных классах.	Помочь учащимся правильно организовать себя для сдачи выпускных и вступительных экзаменов.	Информационный бюллетень, совещание при завуче.
	4. Состояние индивидуальной работы с учащимися, которые будут сдавать выпускные экзамены по форме ЕГЭ	Преодоление учебных затруднений выпускников школы	Совещание при заместителе директора по ОП
	5. Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике в 9, 11 классах.	Подготовка учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации.	Протоколы экзаменов
	6. Определение организаторов пунктов проведения экзамена	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации	заявка
	7. Классные часы в 9 и 11 классах	Инструктаж по выбору предметов по выбору экзамена, формы сдачи экзамена	Протокол собрания
	8. Сбор списка экзаменов по выбору, сдаваемых в форме ЕГЭ у учащихся 11 классов и 9 классов в форме ГИА.	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации	ведомость
	9. Создание комиссий по проверке паспортных данных выпускников 9, 11 классов.	Качественная подготовка документации для сдачи государственной итоговой аттестации	протокол
	10. Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка.

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
МАРТ	<p>1. Сбор и обобщение информации прогнозирование возможностей введения курсов, увеличения (уменьшения) количества часов по каждому предмету учебного плана с учетом вида и уровня обучения, подготовка проекта учебного плана.</p> <p>2. Подготовка к государственной ( итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов</p> <p>3. Контроль, анализ и регулирование выполнения программ.</p> <p>4. Педагогический консилдум – предварительные итоги по успеваемости, качеству знаний учащихся.</p> <p>5. Диагностика развития учащихся классов, параллели.</p> <p>6. Контроль за преподаванием предмета- математика, 6 класс</p> <p>7. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: алгебра - 9 класс , 11 класс -- алгебра и начала анализа</p> <p>8. Прохождение программного материала в соответствии с государственными программами</p> <p>9. Индивидуальная работа с учащимися по физике , математике, ОИВТ- 10 Г класс, 10 Б класс-математика.</p> <p>10. Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике</p>	<p>Изучение спроса социума</p> <p>Контроль за своевременной подготовкой экзаменационных материалов, проведением консультаций.</p> <p>Обеспечить оптимальный режим выполнения программ.</p> <p>Определение: причин неуспеваемости, мер по их устранению.</p> <p>Вычерчивание классных диаграмм. Анализ состояния обученности и обучаемости учащихся и определения зон ближайшего развития.</p> <p>Анализ сформированности уровня обученности учащихся</p> <p>Анализ сформированности уровня обученности учащихся</p> <p>Анализ прохождения программного материала</p> <p>Исследования изменений в состоянии обученности учащихся</p> <p>Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Совещание при заместителе директора по ОП</p> <p>Совещание с учителями</p> <p>Заседание педконсилиума.</p> <p>Диагностические парты</p> <p>Совещание при заместителе директора по ОП</p> <p>Совещание при заместителе директора по ОП. Протокол МО</p> <p>Совещание при заместителе директора по ОП</p> <p>Совещание при заместителе директора по ОП</p> <p>Справка.</p>

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
АПРЕЛЬ	1. Организация экспертизы проекта учебного плана, корректировка в соответствии с экспертным заключением, согласование с предметными МО.	Учет уровня готовности восприятия учебного материала, запросов социалума.	Составление учебного плана.
	2. Сбор информации об экзаменах по выбору среди учащихся 9 классов.	Учет пожеланий учащихся и их реальных возможностей.	Информационная справка.
	3. Составление расписания экзаменов в 9 классах.	Рациональное распределение учителей предметников на экзаменах.	Расписание экзаменов.
	4. Анализ успеваемости учащихся за III четверть.	Определение уровня обученности учащихся и влияние на него инновационных педагогических технологий.	Диагностические карты.
	5. Собеседование с учителями предметниками, классными руководителями, где есть неуспевающие ученики, (преподаватели: на сдачу экзаменов осенью, для дублирования обучения).	Исследование изменений в состоянии обученности учащихся.	Совещание при заместителе директора по ОП
	6. Совещание с психологами школы о динамике обученности учащихся группы риска.	Проанализировать итоги обученности, выделить формы и методы, которые могут дать положительные результаты.	МС
	7. Собеседование с учителями предметниками об определении авторов учебников, по которым будет осуществляться учебный процесс на следующий учебный год.	Определение рациональности использования учебников, которые есть в библиотеке и о необходимости приобретения учебников других авторов.	МС
	8. Экспертиза экзаменационного материала для проведения итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов (шадийский режим)	Своевременность сдачи экзаменационного материала учителям	Административное совещание
	9. Качество обученности, прохождение программного материала математика – 5 кл., геометрия – 7 кл., физика – 8 кл.	Анализ сформированности уровня обученности учащихся	Протокол заседания при заместителе директора по ОП.



Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
МАЙ	1. Проведение предэкзаменационных работ в выпускных классах, по предметам которые определены как обязательные и по выбору.	Коррекция ЗУН учащихся, ознакомление с правилами оформления и написания работ.	Проверочные работы.
	2. Составление проблемно ориентированного анализа учебного года.	Определить задачи на новый учебный год и реализацию задач определенных на текущий год.	Анализ работы
	3. Корректировка списка, в котором указаны предметы для сдачи экзаменов учащимися в выпускных классах.	Предупреждение перегрузки учащихся (профильная переориентация при поступлении в учебные заведения).	Утверждение списка для сдачи экзаменов.
	4. Определить с библиотекарем школы обеспечение учащихся учебниками.	Определить наличие учебников. Составить список учебников, которые учащиеся должны приобрести самостоятельно.	Собеседование с библиотекарями школы.
	5. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам.	Коррекция ЗУН учащихся, условно переведенных в следующий класс.	График работы учителей предметников.
	6. Контроль за оформлением школьной документации (подготовка информации для заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов)	Правильность оформления	Справка
	7. Анализ результатов переводных экзаменов.	Составление плана контроля на новый учебный год	План работы
	8. Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА по математике	Определение уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и устранение пробелов в знаниях учащихся.	Справка.

Время	Вид работы	Цель контроля	Форма проведения
ИЮНЬ	1. Анализ письменных и устных экзаменов	Уровень ЗУН учащихся	Протоколы
	2. Проверка оформления аттестатов, книга выдачи аттестатов	Соблюдение норм и требований	Справка
	3. Оформление документов на награждение медалями «За особые успехи в учении»	Своевременность оформления, правильности.	Выписки из протоколов
	4. Повышение эффективности педагогической и управленческой деятельности педагогов по подготовке и проведению ЕГЭ	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по форме ЕГЭ	Совещание при заместителе директора по ОП