

Название материала: Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
МБОУ «СОШ№2» г.Тарко-Сале.

ФИО автора: Бархатова Ирина Владимировна

ФИО соавтора: Иваненко Виктория Вячеславовна

Адрес электронной почты: tarko-sale_2@mail.ru

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.ТаркоСалеПуровского района.

Уровень образования: общее образование.

Субъект Российской Федерации: ЯНАО

Гиперлинк на дополнительные

материалы: http://ts2school.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-155

Основная концепция

Цель – создание условий для совершенствования и развития системы гражданскопатриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи: Формирование патриотических чувств у подрастающего

- поколения.
-
- Воспитание чувства гордости за свою страну.
Развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны.
- Противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе. Физическое развитие детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- Включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.

Вся работа педагогического коллектива подчинена личностно-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели гражданскопатриотического воспитания по следующим направлениям:

- Связь поколений
- Растим патриота и гражданина
-
-
-

Мир семьи

В здоровом теле – здоровый дух

Больше дела – меньше слов

Результаты работы определяются факторами и условиями. Условия зависят от научной обоснованности избранных факторов и полученных результатов и взаимно корректируются. Основное условие эффективности планирования и реализации гражданско-патриотического воспитания в школе заключается в способности учитывать максимум факторов, влияющих на результат.

При осуществлении планирования гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №2» учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

-
-
- наличие четких целей и нормативных требований; аргументированность гражданско-патриотического воспитания школьников;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме
- гражданско-патриотического воспитания школьников с учётом результатов
- диагностики; учет временного фактора; учет личностных особенностей учителей и учащихся.

Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса гражданскопатриотического воспитания имеют:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания учащихся;
- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;
- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих учащимся занять положение субъекта социальной деятельности;
- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;
- применение новых подходов к подготовке учителя, классного
- руководителя; личный пример воспитателя (родителя, учителя ...)
- взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание в школьном сообществе демократической микрополитики, проводниками которой являются учителя, учащиеся и их родители.

Любая система, в том числе педагогическая может функционировать с гарантией на успех при определенных условиях.

Условия успешной реализации гражданско-патриотического воспитания **Нормативно-**

правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданскопатриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями на 24 октября 2007 г.);
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24.07.2007 г.);
- Постановление Правительства СПб от 8 ноября 2011 г. №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ»;

Психолого-педагогические условия:

- обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление научно обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса; • обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.

Организационные условия:

- ликвидация правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения; создание условий для
- самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного

сообщества;

- развитие лидерских качеств и привлечение членов Школьного самоуправления к решению социально значимых проблем; сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Кадровые условия:

- развитие профессиональной компетентности учителя, целью которой является позитивное преобразование профессиональной позиции учителя как воспитателя в области гражданско-патриотического воспитания. обеспечение учителями
- комфортных условий для школьников в учебной работе; создание условий для развития способностей учителя, его профессиональной деятельности, самосовершенствования.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания, в том числе через методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Материально-технические условия

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимосвязаны, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Реализация образовательных программ патриотического воспитания обучающихся в урочное время происходит на уроках ОБЖ, истории и обществознания, музыки, литературы и изобразительное искусство, КНЯ, ГКЯ, ОРКСЭ.

Важной стороной содержательной зрелости организации гражданско-патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

В процессе работы в данном направлении было установлено, что реализация модели гражданско-патриотического воспитания более результативна при соблюдении следующих педагогических требований:

- ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности школьников и учителей;
- обеспечение взаимосвязи воспитания школьников, совершенствование сотрудничества родителей, учащихся, учителей и администрации, развитие их творческих способностей;
- формирование готовности, стремления и умения учащихся реализовать свои намерения в разных видах деятельности и социально-ролевых позициях;
- обеспечение единства управленческого формирующего и диагностического подходов, учитывающих индивидуальность процесса гражданско-патриотического воспитания учащихся, что требует осуществлять диагностику, результаты которой служат основанием для разработки вариантов гражданско-патриотического воспитания каждого школьника.

В педагогической копилке учителей имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

В процессе реализации модели гражданско-патриотического воспитания школа осуществляет взаимодействие с другими организациями, что способствует расширению воспитательной среды, направленной на формирование сознания учащихся.

Сотрудничество с учреждениями и организациями города:

1. Районный Совет ветеранов – участие в акциях «Забота», «Доброе утро, ветеран!», «Поздравляем с Новым годом», «С Днем Победы!», «Посылка и открытка солдату», «Открытка ветерану», «Ни дня без добрых дел», Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», проведение концертов для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.
2. Районная газета «Северный луч» - публикации статей.
3. Военный комиссариат – беседы с призывниками, встречи с выпускниками, отслужившими в рядах вооруженных сил РФ.
4. Районный дом детского творчества – участие в мероприятиях «Зарница», «Взятие снежной крепости», «День пионерии».
5. Районный историко-краеведческий музей – участие в мероприятиях, акциях «Платок солдату», экскурсии ко Дням воинской славы, к памятным датам России.
6. ДК «Юбилейный» - участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, к памятным датам России.
7. Центр национальных культур – участие в мероприятиях посвященных «Дню рождения ЯНАО», «Дню рождения Пуровского района».

8. Центр туризма и краеведения – участие в мероприятиях и конкурсах «Вольный ветер», «Серебряный карабин», «День здоровья»

9. Районный развлекательный центр «Апельсин» - участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах «Дорогою добра», «Школа вожатых», «Школа волонтеров».

10. КСК «Геолог» - участие в мероприятиях посвященных Дням воинской славы, к памятным датам России.

В патриотическом и гражданском воспитании педагогический коллектив видит мощный и эффективный потенциал формирования и развития коммуникабельности, деловой и нравственной культуры учащихся, воспитание личности гуманной, креативной, способной не только мыслить, но и творить, созидать, сострадать.

Таким образом, изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №2» Все

эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Связь поколений

Цель:

Осознание учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
- Способствовать воспитанию уважения к старшему поколению через заботу, внимание и помощь ветеранам
- Содействие социализации личности детей через привлечение к работе в школьном историко-краеведческом музее «Моя малая Родина».

Формы:

Тематические классные часы, радиолинейки, уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение районного музея, праздники, конференции, посвященные памятным датам, дням воинской славы. Акции «Забота», «Посылка солдату земляку», «Открытие ветерану», «Доброе утро, ветеран!» и др.

Большая работа с учащимися проводится в рамках Месячника военно-патриотического воспитания молодёжи в честь празднования Дня Защитника Отечества и месячник Боевой Славы в честь празднования Дня Победы.

Растим патриота и гражданина

Цель:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Формировать правосознание, способствовать толерантному отношению друг к другу.
- Развивать ученическое самоуправление.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы:

Тематические классные часы, радиолинейки, коллективное творческое дело «Защитник Отечества», конкурсы, викторины по правовой тематике, уроки правопорядка, соревнования «Зарница», «Школа безопасности», акции «Героев помним имена», «Забота», «Посылка солдату-земляку», «Георгиевская ленточка» и др.

В нашей школе существует традиция: все официальные и торжественные мероприятия сопровождаются Гимном РФ и поднятием Флага РФ.

У школы есть своя символика: эмблема и гимн школы.

Ежегодно в мае проводится конкурс «Лучший класс года» также традиционный праздник «Чести школы».

В школе функционирует историко-краеведческий музей «Моя малая Родина»

Разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности и действуют следующие объединения и кружки - «Пуровчата» (5-8 классы), «Арктическое путешествие» (1-4 классы), «Пионеры-Наследники», «Я – волонтер», «Я – Гражданин», «Безопасное колесо», «Программа школьного музея», «Школьное лестничество».

В ОУ организована работа с учащимися по реализации социально значимых проектов: «Подари улыбку детям», «Улицы нашего города», «Дорогами памяти», «Школьный двор» и др.

С 1999г. функционируют кадетские классы, за время существования в классах сложилась особая система воспитания, во второй половине дня учащиеся кадетских классов посещают бассейн, занимаются огневой, строевой подготовкой, рукопашным боем, стрельбой, изучают историю ВС, хоровым пением и бальными танцами.

Ребята класса активные участники городских, районных мероприятий различной направленности: День призывника, День полиции, День Флага, День Героев Отечества и других.

В ОУ реализуется Годовой круг праздников и традиций школы.

Формируя правовую направленность личности, с самого раннего возраста мы стараемся приучать детей соблюдать действующие в обществе нормы и правила поведения, обучаем культуре поведения, в том числе и на дороге.

Мир семьи

Цель:

Осознание семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы:

Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, тематические классные часы, конкурс «Мама и я – спортивная семья», праздник «День матери» и др. Работая по данному направлению, большое внимание уделяется совершенствованию работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса. МО классных руководителей разработан цикл тематических классных часов и родительских собраний по воспитанию позитивных семейных ценностей. Проводятся семинары, педагогические советы.

В рамках Дня Матери в школе проходит концерт «Славим наших мам», спортивные соревнования «Мама и я – спортивная семья» выставка фотографий «Я и мама», рисунков «Мир моей семьи» и стихов собственного сочинения.

В здоровом теле – здоровый дух

Цель:

Создание условий для формирования, поддержки и развития здорового

образа жизни. **Задачи:** Повысить интерес учащихся к занятиям

- физкультурой и спортом.

Привлекать к организации, проведению и участию в спортивных праздниках и мероприятиях большее число учащихся школы.

Формы:

Соревнования в спортивном зале конкурс «Весёлые старты», соревнования по прикладным видам спорта, спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Минифутбол», «Рукопошный бой», «ОФП», «Плавание», спортивные игры и др.

В школе уделяется большое внимание использованию здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Большая работа в школе проводится со старшеклассниками допризывного возраста. Основной целью допризывной подготовки является формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение их знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества.

Больше дела – меньше слов Цель: создание условий

для воспитания трудолюбия учащихся и развития навыков по организации трудовой деятельности.

Задачи:

- Организация трудовых дел в школе;
- Формирование чувства уважения к общественно-полезному труду;
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу; Профориентация учащихся.

Формы:

Акции «Чистый двор», «Зеленый город», «Поможем зимующим птицам», экскурсии в учреждения и предприятия города по вопросам профориентации, беседы с интересными людьми разных профессий, ярмарки учебных вакансий.

Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности:

- Наличие планов воспитательной работы по данному направлению.
- Система мониторинга результативности гражданско-патриотического воспитания
- Участие в районных семинарах по проблемам патриотического воспитания. Результативное участие учащихся и учителей ОУ в школьных, районных, городских и всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Отражение работы в СМИ.