

Отчёт о деятельности инновационной площадки «Организация школы 1 ступени обучения» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Тарко-Сале Пуровского района в 2014-2015 учебном году.

5. Инновационная деятельность:

I.Отчёт: О результатах реализации опытно экспериментальной работы (опорная школа, экспериментальная площадка, стажировочная площадка, апробационная площадка (муниципальный, региональный, федеральный уровни) реализуемые в ОУ в рамках ФГОС.

I.Фактическая часть отчета.

Общие данные:

Наименование организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Тарко-Сале Пуровского района
Тема площадки	«Организация школы 1 ступени обучения»
Общие сроки реализации площадки	2011-2016 г.г.
Руководитель стажировочной площадки	Хашагульгова Т.А.
Темы инновационных курсов, прошедших руководителем региональной стажировочной площадки	«Управление инновационными процессами в ОУ», г. Салехард, 2008 г., «Совершенствование методической и управленческой деятельности педагогов начальной школы (в соответствии с ФГОС)», г. Екатеринбург, 2010 г., «Управление качеством образования», г. Салехард, 2012 г. «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» ФГАОУ АПК и ППРО г. Москва, 2014 г.
Общее количество задействованных в реализации работников	35
Количество и процент прохождения инновационных курсов от общего числа задействованных в реализации ОЭР работников.	

1.Перечень организаций-партнеров с определением их функций.

Организации-партнеры	Функции
Учреждения дополнительного образования: районный Дом детского творчества, Школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, подростковый клуб «Островок», «Сударушка»;	Призваны обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

<p>Учреждения социально-культурной сферы: районный краеведческий музей, районная детская библиотека, библиотека семейного чтения, Центр национальных культур, Центр туризма и краеведения</p>	<p>Выполняют образовательную, воспитательную (социально-воспитательную), профориентационную, рекреативно-оздоровительную, социальной защиты, социальной адаптации, социализации, социокультурную функции</p>
--	--

2. Перечень созданных продуктов.

№	Продукт	Цель создания
1	<p>рабочие программы по предметам компонента образовательного учреждения: «Наглядная геометрия», «Детская риторика» разработаны учителями начальных классов и утверждены на заседаниях методического совета школы», авторская программа «Я и моё здоровье» (автор Хашагульгова Т.А. , зам. директора по ОП) рецензирована Шадринским государственным педагогическим институтом и рекомендована для работы с младшими школьниками.</p> <p>- рабочие программы предметных кружков, секций для внеурочной деятельности: программапредшкольной подготовки «Букварёнок» (автор Хашагульгова Т.А. , зам. директора по ОП), рецензия БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск, 2012 г; программа внеурочной деятельности для детей-билингвов «Планета волшебных звуков и букв» (автор Хашагульгова Т.А. , зам. директора по ОП), рецензия БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск, 2012 г;</p>	
	<p>программа учебной дисциплины «Изонить»(автор учитель технологии Валявина Е.П.), рецензия Шадринского государственного педагогического института, 2012г;</p>	
	<p>программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4</p>	

	<p>классов «Основы логики» (автор Мертюкова Т.А.), рецензия БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск, 2012 г.</p> <p>программа внеурочной деятельности «Юный астроном» (автор Жданова О.П.), рецензия Центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Москва, 2012 г;</p> <p>программа внеурочной деятельности «Уроки развития» (автор Захарчук Т.М.), рецензия Центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование», г. Москва, 2012 г;</p> <p>программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» (автор Спиридонова В.Ф.), рецензия БОУ ДПО «ИРООО», г. Омск, 2012 г.</p>	
	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по реализации спортивно-оздоровительного и социального направлений «Разговор о правильном питании» Для обучающихся 1- 4 классов (Автор Вафина А.А.)</p>	
	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности Кружка «Юный эколог» для 1-2 классов (Автор учитель Дмитриева Т.А)</p>	
	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в Экономику» для обучающихся 4 класса (Автор учитель Колесникова И.В.)</p>	
	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 1- х классов (автор Спиридонова В.Ф.), 2014 г.</p>	
	<p>Программа внеурочной деятельности для учащихся 1 классов «Нескучный алфавит» (рецензия НМР ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО», г. Москва, 2015 г.)</p>	

3.График реализации проекта.

Мероприятия по реализации проекта	Участники	Сроки
-----------------------------------	-----------	-------

Организационная работа по созданию условий для реализации проекта; создание нормативно-правовой базы; реализация ФГОС в 1-х классах.	Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники, социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования.	1 этап 2011-2012 подготовительный
1. Корректировка рабочих программ учебных предметов. 2. Разработка, апробация и внедрение новых рабочих программ. 3. Создание каталога медиаресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы. 4. Информационное обеспечение для родителей и общественности на сайте школы. 5. Проведение конференций, семинаров по тематике проекта.	Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники, социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования.	2 этап 2012-2014 практический
Подведение итогов; определение резервного времени; продолжение работы по реализации ФГОС	Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники, социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования.	3 этап 2014-2015 аналитический
Обобщение и трансляция положительного опыта; переход к устойчивой модели реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Администрация, учителя начальных классов, учителя-предметники, социально-психологическая служба, педагоги дополнительного образования.	4 этап 2015-2016 заключительный

4.Использованные источники финансирования.

№ п/п	Наименование оборудования, работ услуг	Объем финансирования	Статья
1	Учебно-методическое обеспечение	100 000,00	340
2	Спортивный инвентарь(мячи набивные, волейбольные)	90 000,00	310
3	Компьютер в составе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой адаптер)	100 000,00	310
4	Многофункциональное устройство (копировальный аппарат)	100 000,00	310
5	Спортивное оборудование (гимнастические палки, обруч, кегли, сетка для волейбола, батут, дорожки акробатические)	60 000,00	310
6	Синтезатор	50 000,00	310

5. Указание приоритетов, в системе которых работают указанные продукты.

№	Приоритеты	Ссылка на разделы документов
	Поэтапная реализация федеральных государственных образовательных стандартов	
	Развитие системы поддержки талантливых детей	<u>Институциональный</u> уровень: школьные туры олимпиады по предметам; творческие конкурсы, выставки. Всероссийский и международный уровни: заочные и дистанционные интеллектуальные олимпиады, конкурсы, творческие конкурсы, фестивали
	Совершенствование учительского корпуса	Повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, квалификационную аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. 78% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории
	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Введение в учебный план в рамках образовательного компонента предмета «Я и моё здоровье», проведение массовых оздоровительно-спортивных мероприятий, вовлечение учащихся в занятия спортом, как в школе, так и в спортивных учреждениях.
	Развитие системы оценки качества образования	Участие в независимом мониторинге, проводимом РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, создание системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования.
	Изменение школьной инфраструктуры	

Аналитическая часть

Полученные результаты в ходе реализации 2 этапа инновационного проекта соответствуют заявке:

Полученные продукты:

-результативность обучения: за последние три года при 100% успеваемости качество обученности составило:

2012-2013 уч. год – 64%

2013-2014 уч. год – 62%

2014-2015 уч. год - 62%

Составлены и реализуются рабочие программы по предметам учебного плана, индивидуальные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями

здоровья , рабочие программы предметных кружков, секций для внеурочной деятельности.

Увеличилось количество детей, участвующих в заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах Всероссийского и Международного уровней:

в 2012-2013 учебном году – участников 279, победителями и призёрами стали 238 обучающихся,

в 2013-2014 уч. году – участников- 1037, победителей – 367, призёров – 345, в творческих конкурсах участвовало 134 человека, победителями стали 25 человек, призёрами – 40,

в 2014-2015 уч. году участников 335, победителей – 155, призёров – 108, 136 учащихся участвовали в творческих конкурсах, из них победителями стали 54, призёрами - 71 человек.

Улучшились материально-технические условия учреждения: комплектами компьютерной техники оснащены кабинеты для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 2-4х классов имеется оборудование для реализации проекта «1 ученик:1 компьютер», также имеются 2 мобильных класса для осуществления проектной деятельности;

в классах оформлены игровые зоны, для этого приобрели и установили мягкие модули, сенсорные дорожки; согласно требованиям СанПин в классах заменена ученическая мебель на регулируемую.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Имеются электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения).

В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

-работает школьный сайт, на котором освещаются вопросы, связанные с ходом реализации проекта;

-для родителей проводятся академии, круглые столы, собрания на которых рассматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС НОО и реализацией проекта (справки, протоколы).

Возможные риски:

-старение педагогических кадров и недостаточный приток молодых специалистов;

-нескоординированность программ дошкольного и начального общего образования, начального общего образования и основной школы, что может привести к нарушению целостности учебно-воспитательного процесса;

Мониторинг качества:

в учреждении используются мониторинговые исследования для выявления качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты педагогического мониторинга становятся основой планирования работы в школе 1 ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году специалистами Центра оценки качества образования ИСМО РАО проведён мониторинг, основными направлениями которого явилось: изучение готовности первоклассников к обучению в школе, оценка образовательных достижений учащихся 2-3 классов в процессе обучения в школе, а также особенности адаптации школьников к обучению в школе. Результаты мониторинга показали, что у 96% обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Создана система внутришкольного мониторинга оценки качества образования: разработаны технологические карты по разделам и темам программного материала предметов учебного плана, оценочные листы, диагностические и комплексные работы;

Разработана программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе;

проведена координация и корректировка психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Информацию предоставила зам. директора по ОП Хашагульгова Т.А.