

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Тарко-Сале Пуровского района

Социальный проект
«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

- Разработан учащимися 11 «Б» класса и классным руководителем Балахниной Т.Д.
- Рассчитан на учащихся 5-8 классов
- Сроки реализации: 2016-2017 учебный год

г. Тарко-Сале
2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальность темы

Здоровье – самое ценное в жизни человека. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Ученые считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведет. И потому в этом учебном году учащиеся 11 «Б» класса решили продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, тем более, что в прошлом году у них это здорово получилось.

Девиз проекта: «В здоровом теле – здоровый дух».

Основная цель: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Мотивация темы. Если тело здорово, но нет ощущения радости и полноты жизни, то это уже болезнь. Состояние здоровья конкретного человека является результатом взаимодействия наследственных особенностей его организма с условиями окружающей среды. Оно никогда не бывает постоянным и меняется медленно или резко в сторону улучшения или ухудшения в зависимости от мероприятий, которые человек предпринимает для его сохранения и текущих внешних воздействий. Здоровый образ жизни — насущная необходимость. Если Вы хотите склонить чашу весов здоровья в благоприятную сторону, реализовать заложенные в Вас колоссальные жизненные ресурсы, добиться того жизненного уровня, который определен родительскими генами, то это возможно только при здоровом образе жизни.

На данный момент, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни становится общегосударственной задачей.

Составляющие понятия «здоровый образ жизни»:

- ✓ Отказ от вредных привычек;
- ✓ Оптимальный двигательный режим;
- ✓ Рациональное питание;
- ✓ Закаливание;
- ✓ Личная гигиена;
- ✓ Положительные эмоции;
- ✓ Высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

В прошлом году классный коллектив разработал и претворил в жизнь социальный проект на тему «Санитары здоровья». Ребята исследовали проблемы по данной теме, формируя дополнительные направления для всестороннего развития ЗОЖ. Так как здоровый образ жизни весьма актуальная тема сегодняшнего дня, то коллектив решил продолжить активную пропаганду его существования среди школьников среднего возраста.

Цели проекта

- Пропаганда здоровья и здорового образа жизни.
- Формирование дополнительных информационных презентаций «Здоровый образ жизни».

- Реализация творческого потенциала учащихся как субъекта самостоятельной учебной деятельности.
- Интеграция межпредметных знаний.

Задачи

Предметные:

- Укрепить навык выражения своего мнения по теме.
- Выявить и систематизировать знания по теме «Здоровый образ жизни».
- Продолжить самостоятельные исследования по теме.
- Конечный продукт оформить в виде дополнительных презентаций к основному проекту.
- Вести ЗОЖ и его пропаганду среди учащихся школы.

Метапредметные:

- Развивать творческие способности учащихся.
- Формировать познавательную активность и интерес к изучаемой теме, направляя исследовательскую деятельность на получение самостоятельного опыта социального действия,
- Развивать умение работать с имеющейся информацией.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать мышление, память, внимание, воображение.

Личностные:

- Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать культуру общения.
- Формировать потребность коллективной работы и работы в группах.
- Развивать навыки сотрудничества, умение управлять своей деятельностью, давать самооценку и оценку своей деятельности.

Форма проведения: лекции – дискуссии (классные часы) на тему «ЗОЖ», сопровождающиеся презентациями проекта.

Оборудование: компьютер, презентации учащихся, выставка книг по теме, мультимедийное оборудование.

Участники проекта:

учащиеся 11 «Б» класса для аудитории учащихся 5-8 классов.

Сроки реализации проекта: проект рассчитан на учебный год.

Поэтапный план реализации проекта

1. Подготовка учащихся к работе над проектом.
2. Сбор дополнительной информации к проекту (исследование проблемы и выбор дополнительного направления её разрешения), формирование познавательных презентаций.
3. Разработка собственного варианта решения проблемы (проведение классных часов по направлениям ЗОЖ в школе среди учащихся 5-8 классов).

Утверждение тем:

- 1) «Организация режима дня школьника. Здоровый сон»
 - 2) «Если хочешь быть здоровым – закаляйся. Профилактика от различных болезней».
 - 3) «Табак – враг человека».
 - 4) «Влияние алкоголя на здоровье человека».
 - 5) «Наркомания – глобальная проблема человечества».
 - 6) «Компьютерная зависимость. Виртуальная паутина».
4. План действий групп (формирование графика работы творческих групп)
 5. Отчёт работы групп (фото, презентации, буклеты).
 6. Презентация конечного продукта проекта (подведение итогов работы по реализации проекта всего класса).
 7. Рефлексия учащихся (что дало участие в проекте, что нового и интересного они узнали, что бы хотели ещё узнать, что получилось при реализации проекта, что бы следовало доработать).

Прогнозируемый результат

- Раскрытие понятия «Здоровый образ жизни» и его составляющих.
- Выявление и систематизирование знания по теме «Здоровый образ жизни».
- Принятие активной жизненной позиции и пропаганды ЗОЖ, ответственного отношения к своему здоровью.
- Создание учебно-информационных презентаций по теме: «Здоровый образ жизни».

Поэтапный план реализации социального проекта «Мы за здоровый образ жизни»

Этап	Деятельность	Сроки	Ответственные
I	Подготовка учащихся к работе над проектом. Утверждение проблемы. Формирование творческих групп по направлениям решения проблемы.	Октябрь - Ноябрь	Классный руководитель
II	Сбор информации (исследование проблемы). Разработка собственного варианта решения проблемы. Защита групповых презентаций.	Декабрь- Январь	Актив класса
III	Формирование плана действий и графика работы творческих групп по реализации проекта в школе.	Февраль	Актив класса Классный руководитель
IV	Реализация проекта в школе. Отчёт о проделанной работе групп, (фото отчёты, презентации, и т. д.)	Март – Апрель	Актив групп
V	Подведение итогов работы по реализации социального проекта классного коллектива. Презентация конечного продукта. Рефлексия.	Май	Актив класса Классный руководитель



