

Проектная деятельность 9В класса «Экология и окружающая среда».

Содержание

1. Актуальность
2. Цель
3. Задачи проекта
4. Участники проекта
5. Тип проекта
6. Сроки реализации проекта
7. Поэтапный план реализации проекта
8. Прогнозируемый результат
9. Конечный продукт.

1. Актуальность проекта.

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие человека на природную среду, возникла необходимость развития у подрастающего поколения экологических компетенций, экологической грамотности, экологической культуры, экологического сознания, основанного на принципах экологического мировоззрения через формирование у обучающихся экологических ценностно-смысловых установок, предопределяющих готовность личности к определенным действиям, ориентированным на решение экологических проблем.

Следует отметить, что экологическое состояние микрорайона школы вызывает серьезную тревогу у населения. В непосредственной близости от школы находятся предприятия: котельная (вырабатывающая тепло и горячую воду), «Пурсвязь и Ростелеком» (воздействие электроволнами), автомобильная дорога и др. Содержание вредных примесей, выделяемых этими предприятиями, часто превышают предельно допустимые концентрации.

Реализация проекта позволит вовлечь в природоохранную деятельность большое количество детей и подростков, повысит экологическую грамотность школьников, что в дальнейшем позволит уменьшить экологическую нагрузку на природу.

Проект также позволит организовать социально-значимую деятельность обучающихся, организовав их досуг. Экологическая деятельность участников проекта сыграет и профориентационную роль, сориентировав в дальнейшем на получение специальностей экологической направленности.

Проект предполагает проведение системы мероприятий, направленных на охрану окружающей природы.

Проблема проекта:

Развитие экологически грамотного человека, осуществляющего на практике социально-значимую природоохранную деятельность.

2. Цель проекта.

Создание условий для природоохранной деятельности школьников посредством участия в экологических акциях, творческих конкурсах, исследовательских проектах, играх, олимпиадах.

3. Задачи проекта.

1. Формирование нравственной экологической позиции личности.
2. Развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
3. Включение обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность.
4. Организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению и приумножению природного наследия.
5. Модификация традиционных и разработка новых форм реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении.
6. Создание банка данных форм и методов природоохранной работы.

4. Участники проекта.

Учащиеся 5-9 классов, педагоги и родители.

5. Тип проекта.

Практико-ориентированный.

6. Сроки реализации проекта.

2016 – 2017 учебный год.

7. План реализации проекта.

№	Мероприятия
I	<i>Познавательная деятельность</i>
1.1.	Использование информации об экологических проблемах на учебных занятиях.
1.2.	Участие обучающихся в конкурсах, учебно-исследовательских работах, интернет-олимпиадах, предметных олимпиадах по экологии, ученических конференциях.

II	<i>Практическая деятельность</i>
2.1.	Акция «Красная книга ЯНАО»
2.2.	Акция «Нет пакетам!»
2.3.	Акция «Не сжигайте, люди, листья!»
2.4.	Акция «Шумовое влияние сотовых телефонов»
2.5.	Участие в благоустройстве территории школы.
III	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>
3.1.	Организация и проведения дней здоровья.
IV	<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>
4.1.	Организация экологических бесед, викторин.
4.2.	Участие в выставках рисунков, плакатов.
V	<i>Пропагандистская деятельность</i>
5.1.	Организация работы по экологическому просвещению обучающихся: выпуск, листовок, буклетов по экологии.
5.2.	Размещение на школьном сайте информации о работе школы в рамках реализации данного проекта.

8. Прогнозируемый результат.

- повышение экологической грамотности детей (опыт общения с природой, формирование уважительного отношения к своей малой и большой Родине, воспитание гражданственности и патриотизма, ответственности за свои поступки, знакомство с проблемами охраны природы и формами их решения);
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- организация досуга школьников (участие в городских, международных акциях, программах, конкурсах, проектах);
- вовлечение школьников в природоохранную деятельность;
- профориентация.

9. Конечный продукт.

Создание банка данных форм и методов природоохранной работы (презентации).
Размещение на школьном сайте информации о работе 9В класса в рамках реализации данного проекта.

