

**Аналитический отчет  
МБОУ СОШ N 2 г. Тарко-Сале**

- I. Изучение факторов, связанных с классом, учителями и учебным процессом.  
1. Данные о классах, участвовавших в мониторинге.

**Информация об участниках мониторинга**

Число			
классов	учащихся	учителей	родителей
4		4	

**Используемые учебно-методические комплекты**

Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Система Л.В. Занкова	Школа 2100	Школа России	Иное	«Гармония»	Классическая начальная школа	Начальная школа XXI века
			2а,б,в,г				

**Наполняемость класса**

	1-6 учеников	7-15 учеников	16-25 учеников	Более 25 учеников
Количество классов			<b>2</b>	<b>2</b>

2. Характеристики учителей, участвовавших в мониторинге.

**Характеристики учителей**

ФИО учителя	Класс	Возраст	Педагогический стаж	Категория (высшая, первая, вторая, соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации (специальная подготовка по ФГОС)
Мертюкова Татьяна Александровна	2 а	44	21	Высшая	РФ Центр дистанционного образования «ЭЙДОСг. Москва, февраль 2012 г. «Компетентностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС»  ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации» г. Салехард, 2012 г.

Дмитриева Татьяна Аркадьевна	2б	57	38	Высшая	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации» г. Салехард, 2013 г.
Хузина Эльвира Фаиковна	2в	52	33	Первая	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации» г. Салехард, 2013 г. 2. "Оператор ЭВМ и ВМ"2013г.
Харинова Нина Николаевна	2 г	33	14	Первая	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации» г. Салехард, 2013 г.

## II. Динамика образовательных достижений и личностного развития второклассников.

### 1. Познавательная сфера.

	Предмет		На конец года (2 класс) апрель 2015 г.									
			повыш		высок		базов		низк		пониж	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	чтение	21										
Итого по ОУ	математика	94	22	23	5	6	45	48	1	1	21	22
	русский язык	93	27	30	7	7	53	57	0	0	6	6
	чтение	93	31	33	6	6	51	55	0	0	5	5
	чтение	93	30	32	7	8	49	53	0	0	6	7

Аналитическая справка по выполнению 3-х итоговых работ на конец учебного года. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению.

### 2. Индивидуально-личностные особенности ребенка.

#### Уровень адаптации ребенка к обучению в школе

	Глазами родителей			Глазами учителя		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Итого по ОУ	2	47	44	17	53	25

## Уровень готовности ребенка к обучению в 3 классе

	Глазами родителей			Глазами учителя		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
<b>Итого по ОУ</b>	6	48	37	11	63	24

## Эмоциональное отношение учащихся 2 класса к различным аспектам учебной деятельности

		<b>Хорошее отношение</b>	<b>Среднее отношение</b>	<b>Плохое отношение</b>
<b>По ОУ:</b>	Утром, когда ты уже находишься в школе, а уроки еще не начались	55	35	4
	На уроках чтения	74	20	0
	На уроках русского языка	40	42	12
	На уроках математики	72	19	3
	На уроках окружающего мира	58	31	5
	На уроках физкультуры	76	16	2
	На перемене	60	24	10
	Если учитель вызывает тебя к доске	9	49	36
	Если учитель задает тебе вопрос	39	51	4
	Если на уроке вы проходите новый материал	73	21	0
	Когда у вас контрольная	34	47	13
	Если учитель делает тебе замечание	2	18	74
	Если у тебя не получается задание	4	44	46
	Если в школе отменяют уроки и можно остаться дома	35	23	36
	Когда ты рассказываешь родителям или своим близким о школе	58	33	3
	Когда ты думаешь о своих одноклассниках	52	29	13
	Если ты делаешь домашнее задание дома самостоятельно	40	39	15
	Если ты делаешь домашнее задание дома с помощью близких	42	37	15
	Если ты делаешь домашнее задание на "продленке"	58	20	12

### Информация о желании второклассников учиться (по мнению родителей)

	Хочет ли Ваш ребенок учиться?			
	Очень хочет	Скорее хочет	Скорее не хочет	Очень не хочет
<b>Итого по ОУ</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

### Информация о желании второклассников идти в школу (по мнению родителей)

	В настоящее время ребенок идет в школу?				
	С охотой	Без особого желания, но спокойно	Капризничает, ворчит	Капризничает, ворчит	Просит оставить дома
<b>Итого по ОУ</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Отношение второклассника к учебной деятельности

	<b>Как учится ребенок (по мнению родителей)</b>		
		Да	Нет
<b>Итого по ОУ</b>	<b>С увлечением</b>	<b>56</b>	<b>31</b>
	<b>Легко, без особых усилий</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
	<b>Требуются постоянные усилия</b>	<b>37</b>	<b>51</b>

Количество, выбравших каждое из данных высказываний				
<b>Итого по ОУ</b>	Тебе нравится узнавать на уроках что-то новое	<b>82</b>	Тебе больше нравятся знакомые задания, которые ты хорошо умеешь выполнять	<b>12</b>
	В школе нужно учиться, чтобы в дальнейшем найти хорошую работу	<b>85</b>	Ты об этом еще не задумываешься	<b>9</b>
	Тебе нравится, когда учитель дает сложные задания	<b>45</b>	Лучше, когда задания не очень сложные	<b>49</b>
	Ты стараешься учиться, потому что тебе разрешают поиграть или погулять за хорошие оценки	<b>51</b>	Ты всегда играешь и гуляешь независимо от оценок, когда у тебя для этого есть время	<b>43</b>
	Ты стараешься лучше выполнить задание, чтобы тебя похвалил учитель	<b>68</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>26</b>
	В первом классе учиться было интереснее, чем сейчас	<b>16</b>	Учиться интересно и в первом, и во втором классе	<b>78</b>
	Ты согласен с тем, что дети учатся в школе потому, что их заставляют родители	<b>32</b>	Дети ходили бы в школу, даже если бы можно было в школу не ходить	<b>61</b>
	Тебе нравится учиться в школе	<b>86</b>	В школе есть другие дела, которые тебе нравятся больше, чем учеба	<b>8</b>
	Ты хочешь быть образованным человеком	<b>77</b>	Ты об этом еще не задумываешься	<b>17</b>
	Ты стремишься получать только пятерки	<b>71</b>	Есть и другие хорошие оценки	<b>23</b>
	Ты стараешься учиться, потому что за хорошую оценку тебе дарят подарки	<b>39</b>	Ты получаешь подарки независимо от оценок	<b>54</b>
	Ты стараешься лучше выполнить задание, чтобы порадовать родителей	<b>83</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>10</b>
	Тебя очень беспокоит, что учитель будет недоволен, если ты не справишься с контрольной работой	<b>83</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>10</b>
	Тебе хочется найти больше информации о том, что вы изучаете в школе	<b>75</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>19</b>
	Ты гордишься тем, что уже большой и учишься в школе	<b>81</b>	Тебе больше бы хотелось быть маленьким и не ходить в школу	<b>13</b>
	Ты стараешься, чтобы твои школьные работы были в числе лучших	<b>73</b>	Ты об этом не думаешь и просто выполняешь задания	<b>20</b>
	Ты стараешься учиться, потому что за хорошие оценки родители разрешают тебе заниматься любимым делом	<b>55</b>	Ты занимаешься любимым делом независимо от оценок, когда у тебя для этого есть время	<b>39</b>
	Ты стараешься лучше выполнить задание, чтобы тебя уважали одноклассники	<b>48</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>46</b>
	На контрольной работе ты больше всего боишься опозорить свой класс	<b>73</b>	Ты обычно об этом не думаешь	<b>21</b>
	Тебе трудно получать такие отметки, каких ждут от тебя родители	<b>62</b>	Тебе легко учиться	<b>32</b>
	Обычно ты получаешь те оценки, которые ожидаешь получить	<b>49</b>	Частенько ты ждешь более высокой оценки, чем получаешь	<b>45</b>

## Установки родителей в связи с обучением в школе

	<b>На какие оценки Вы настраиваете ребенка?</b>			
	Конечно же, на отличные оценки	Главное – чтоб учился хорошо	Оценки - не главное, главное - знания	Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым
<b>Итого по ОУ</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### Выполнение домашних заданий

<b>Как ребенок выполняет домашние задания:</b>					
		Никогда или почти никогда	Иногда	Часто	Всегда или почти всегда
<b>Итого по ОУ</b>	Выполняет домашние задания полностью самостоятельно	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
	Необходима помощь в организации работы	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	Необходима помощь в выполнении многих заданий	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>5</b>
	Успевает сделать все уроки до того, как наступает время идти спать	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>
	Если не успевает сделать все уроки, то сидит за уроками допоздна или доделывает их утром	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Делает домашнее задание и в выходной день	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>13</b>

<b>Сколько примерно времени в обычную учебную неделю у ребенка уходит</b>						
		несколько	менее 1 часа	1-3 часа	от 3 до 5 часов	более 5 часов
<b>По ОУ:</b>	На занятия спортом, посещение кружков, художественной школы и т.д.	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
	На дополнительные занятия с педагогом или репетитором	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Уровень самооценки обучающихся (по мнению родителей)

<b>Каков, по Вашему мнению, уровень самооценки у Вашего ребенка:</b>			
	Заниженный	Адекватный	Завышенный
<b>Итого по ОУ:</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>21</b>

### Состояние здоровья второклассников

Класс	Физкультурная группа			Группа здоровья			
	освобожден	вспомогательная	основная	1	2	3	4
<b>Итого по ОУ</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>3</b>