

Структура аналитического отчета

ОУ __ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Тарко-Сале Пуровского района

I. Изучение факторов, связанных с классом, учителями и учебным процессом.

1. Данные о классах, участвовавших в мониторинге.

Информация об участниках мониторинга

Число			
классов	учащихся	учителей	родителей
4	105	4	105

Используемые учебно-методические комплекты

Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Система Л.В. Занкова	Школа 2100	Школа России	Иное	«Гармония»	Классическая начальная школа	Начальная школа XXI века
			1а, 1б, 1в, 1г				

Наполняемость класса

	1-6 учеников	7-15 учеников	16-25 учеников	Более 25 учеников
Количество классов	-	-	2	2

2. Характеристики учителей, участвовавших в мониторинге.

Характеристики учителей

ФИО учителя	Класс	Возраст	Педагогический стаж	Категория (высшая, первая, вторая, соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации (специальная подготовка по ФГОС)
Курзаева Татьяна Анатольевна	1 а	45	25	высшая	«ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации», 2012 г.
Мезенцева Галина Борисовна	1 б	48	25	вторая	«ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации», 2012 г.
Попович Лариса Григорьевна	1 в	46	27	высшая	«ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации», 2012 г.
Спиридонова Валентина Фёдоровна	1 г	47	28	высшая	«ФГОС НОО: актуальные вопросы введения и реализации», 2012 г.

II. Динамика образовательных достижений и личностного развития обучающихся.

1. Познавательная сфера.

	Предмет		На конец года (3 класс) апрель 2015г.									
			повыш		высок		базов		низк		пониж	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого по ОУ	математика	101	42	42	24	24	29	29	1	1	5	4
	русский язык	101	27	27	21	21	42	42	1	1	10	9
	чтение	97	33	34	14	14	36	37	1	1	13	14

Аналитическая справка по выполнению 3-х итоговых работ на конец учебного года.

Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению.

2. Индивидуально-личностные особенности ребенка.

Уровень адаптации ребенка к обучению в школе

	Глазами родителей			Глазами учителя		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Итого по ОУ	1	49	49	23	52	26

Уровень готовности ребенка к обучению в 3 классе

	Глазами родителей			Глазами учителя		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Итого по ОУ				20	55	26

Эмоциональное отношение учащихся 3 класса к различным аспектам учебной деятельности

Клас с/ОУ		Хорошее отношение	Среднее отношение	Плохое отношение
По ОУ:	Утром, когда ты уже находишься в школе, а уроки еще не начались	81	16	4
	На уроках чтения	65	33	3
	На уроках русского языка	58	33	10
	На уроках математики	73	18	10
	На уроках окружающего мира	78	17	6
	На уроках физкультуры	84	11	6
	На перемене	72	21	8
	Если учитель вызывает тебя к доске	10	70	21
	Если учитель задает тебе вопрос	64	30	7
	Если на уроке вы проходите новый материал	88	9	4
	Когда у вас контрольная	54	31	16
	Если учитель делает тебе замечание	17	13	70
	Если у тебя не получается задание	18	41	41
	Если в школе отменяют уроки и можно остаться дома	49	13	39
	Когда ты рассказываешь родителям или своим близким о школе	74	20	5
	Когда ты думаешь о своих одноклассниках	76	20	5
	Если ты делаешь домашнее задание дома самостоятельно	45	33	20
	Если ты делаешь домашнее задание дома с помощью близких	57	24	20
	Если ты делаешь домашнее задание на «продленке»	74	14	12

Информация о желании обучающихся учиться (по мнению родителей)

	Хочет ли Ваш ребенок учиться?			
	Очень хочет	Скорее хочет	Скорее не хочет	Очень не хочет
Итого по ОУ	40	51	0	10

Отношение обучающегося к учебной деятельности

	Как учится ребенок (по мнению родителей)		
Итого по ОУ	С увлечением	63	26
	Легко, без особых усилий	58	32
	Требуются постоянные усилия	50	49

Установки родителей в связи с обучением в школе

Класс	На какие оценки Вы настраиваете ребенка?			
	Конечно же, на отличные оценки	Главное – чтоб учился хорошо	Оценки – не главное, главное – знания	Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым
Итого по ОУ	25	43	32	1

Распределение времени обучающихся третьих классов

	Сколько примерно времени в обычный учебный день Ваш ребенок					
		несколько	менее 1 часа	1-2 часа	от 2 до 3 часов	более 3 часов
По ОУ:	Тратит на дорогу в школу					
	Делает все уроки	1	27	53	13	6
	Проводит перед телевизором	4	27	36	22	10
	Проводит за компьютером	25	48	18	4	5
	Помогает «по хозяйству»	7	71	19	2	0

	Сколько примерно времени в обычную учебную неделю у ребенка уходит					
		несколько	менее 1 часа	1-3 часа	от 3 до 5 часов	более 5 часов
По ОУ:	На занятия спортом, посещение кружков, художественной школы и т.д.	22	12	25	29	22
	На дополнительные занятия с педагогом или репетитором	64	13	10	4	1

Общение со сверстниками

	Как ребенок общается со сверстниками		
		да	нет
По ОУ:	Ребенок общительный: много общается со сверстниками в школе, и после уроков	90	10
	Ребенок часто меняет друзей	8	90
	Так получилось, что у ребенка не складываются дружеские отношения в школе	40	60
	Ребенок часто ходит к друзьям домой	41	58
	Друзья ребенка часто приходят к нему в гости	9	88

Уровень самооценки обучающихся (по мнению родителей)

Класс	Каков, по Вашему мнению, уровень самооценки у Вашего ребенка:		
	Заниженный	Адекватный	Завышенный
Итого по ОУ:	4	91	4

Состояние здоровья обучающихся

Класс	Физкультурная группа			Группа здоровья			
	освобожден	вспомогательная	основная	1	2	3	4
Итого по ОУ	0	9	92	17	74	9	1