

**Школьный реестр затруднений обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №2 г. Тарко-Сале,
сформированных по результатам мониторинга образовательных достижений
в соответствии с ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году**

Предмет: Математика

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Работа с текстовыми задачами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных маршрутов по устранению пробелов в знаниях по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
2.	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальных маршрутов. 2. Дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися на уроке и внеурочное время. 3. Использование схем, рисунков для более наглядного представления условия задачи.
3.	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности. 2. Проверка заданий в присутствии ученика. 3. Дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися на уроке и внеурочное время. 4. Использование схем, рисунков для более наглядного представления условия задачи.
4.	Работа с информацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных маршрутов по устранению пробелов в знаниях по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
5.	Геометрические величины. Пространственные отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных маршрутов по устранению пробелов в знаниях по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.

Предмет: Русский язык

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Морфология	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты в течение учебного года.2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Создание кластеров по частям речи (разово), работа с электронными тетрадями (в течение учебного года).4. Составление памятки «Грамматические признаки имён прилагательных, глаголов» (разово).5. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению пробелов по темам.6. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
2.	Фонетика и графика	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Составление памятки «Фонетический анализ слова» (разово).4. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению пробелов по темам.5. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
3.	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Составление памятки «Главные и второстепенные члены предложения» (разово).4. Составление индивидуальных маршрутов по преодолению пробелов в знаниях по темам.5. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.

Предмет: Литературное чтение (художественный текст)

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках литературного чтения, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Использование электронных тетрадей в урочной и внеурочной деятельности.4. Индивидуальный маршрут по пробелам в умениях работы с текстом.5. Составление вопросов к предложенному тексту, составление тезисов.6. Использование технологии критического мышления при работе с текстами.
2.	Находить и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках литературного чтения, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Использование на уроках и во внеурочной деятельности электронных тетрадей.4. Пересказ текстов от первого лица, сжатый, подробный, по опорным словам, составление плана текста.
3.	Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках литературного чтения, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Использование на уроках и во внеурочной деятельности электронных тетрадей, внеурочной деятельности по работе с текстом.

Школьный реестр затруднений обучающихся 4-х классов составлен заместителями директора по ОП Макаровой Л.И., Спиридоновой В.Ф.