

**Школьный реестр затруднений обучающихся 1-х классов МБОУ СОШ №2 г. Тарко-Сале Пуровского района,
сформированных по результатам внешней оценки образовательных достижений
в соответствии с ФГОС в 2018 году**

Предмет: Математика

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Работа с текстовыми задачами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по устранению пробелов по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
2.	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Дифференцированная и индивидуальная работа с учащимися на уроке и внеурочное время. 3. Использование схем, рисунков для более наглядного представления условия задачи.
3.	Числа и величины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по устранению пробелов по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
4.	Геометрические величины. Пространственные отношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по устранению пробелов по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
5.	Арифметические действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа на уроках математики (ежедневно), дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года). 2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года). 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по устранению пробелов по теме. 4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.

Предмет: Русский язык

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Фонетика и графика	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Составление памятки «Фонетический анализ слова» (разово).4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению пробелов по темам.5. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
2.	Синтаксис	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению пробелов в знаниях по темам.4. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.
3.	Орфография	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках русского языка, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Составление памятки «Перенос слов» (разово).4. Составление памятки «Гласные после шипящих» (разово).5. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению пробелов по темам.6. Организация систематической работы по выполнению заданий на платформе Учи.ру.

Предмет: Литературное чтение (художественный текст)

№ п/п	Затруднение	Мероприятия, сроки
1.	Находить и интерпретировать содержание прочитанного	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках литературного чтения, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Использование электронных тетрадей в урочной и внеурочной деятельности.4. Индивидуальный образовательный маршрут по пробелам в умениях работы с текстом.5. Составление вопросов к предложенному тексту, составление тезисов.6. Использование технологии критического мышления при работе с текстами.
2.	Находить и воспроизводить информацию, заданную в явном виде	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа на уроках литературного чтения, дополнительные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты (в течение учебного года).2. Организация работы в каникулярное время (в течение всего года).3. Использование на уроках и во внеурочной деятельности электронных тетрадей.4. Пересказ текстов от первого лица, сжатый, подробный, по опорным словам, составление плана текста.

Школьный реестр затруднений обучающихся 1-х классов составлен заместителями директора по ОП Макаровой Л.И., Спиридоновой В.Ф.