

Реестры затруднений обучающихся 5-х классов по результатам диагностических работ(октябрь 2017 г.).

математика			кол-во справившихся			
№ задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	5а	5б	5в	5г
1	Числа и величины	Записать многозначное число, имеющее 3 свойства	19	21	8	5
2	Числа и величины	Определять местоположение (координату) точки при движении на числовой прямой. Находить два решения	6	13	11	18
3	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	13	14	21	5
4	Арифметические действия	Выполнять действия с числами в пределах десяти тысяч	13	18	21	10
5	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	19	21	21	15
6	Арифметические действия	Применять представление о порядке выполнения действий для установления соответствия между числовым выражением и требованием задачи	12	3	21	15
7	Числа и величины	Выбирать долю данной величины (устанавливать соответствие между долей и ее изображением в виде части геометрической фигуры)	16	3	10	19
8	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами задачи. Решать задачу двумя способами	16	21	10	6
9	Работа с текстовыми задачами	Представлять решение текстовой задачи в 2 действия в заданном виде (числовое выражение)	19	17	2	21
10	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	16	17	5	18

11	Работа с информацией	Распознавать верные/неверные утверждения (относительно отношений между известными геометрическими понятиями), включающие логические термины и связки	12	21	2	4
12	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать фигуру из заданных частей	13	15	21	5
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить фигуру (отрезок) с заданными свойствами	14	14	15	7
14	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Решать практические задачи с применением свойств известных фигур. Находить "объем" прямоугольного параллелепипеда на основе знания его свойств, умения находить площадь прямоугольника	13	14	16	10
15	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	11	12	14	12
16	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах в предложенной учебной ситуации	12	12	10	12
17	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	14	13	10	12
18	Работа с информацией	Заполнять готовую таблицу данными, представленными в тексте и полученными самостоятельно	16	15	10	10
19	Работа с информацией	Подтверждать или опровергать данное математическое утверждение	16	14	14	6

20	Работа с текстовыми задачами	Проводить логические рассуждения при решении задачи, не содержащей числовых данных	16	14	11	7
----	------------------------------	--	----	----	----	---

Русский язык

Количество справившихся

№	Блок содержания	Объект оценивания	5а	5б	5в	5г
1	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	22	20	2	12
2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	23	21	22	20
3	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.	23	20	4	2
4	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова.	7	20	6	1
5	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	21	18	12	13
6	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	23	21	16	14
7	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа).	22	16	17	13
8	Морфология	Умение сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор.	19	18	5	7
9	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	14	21	12	2

10	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, числа, лица)	23	16	21	7
11	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола	14	11	21	17
12	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании	16	6	14	5
13	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения	21	23	8	12
14	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	20	20	21	11
15	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму "Безударные падежные окончания имен прилагательных").	22	18	12	10
16	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки.	21	17	21	5
17	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	16	16	15	4
18	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст.	15	15	14	2
19	Развитие речи	Умение составлять план текста.	14	20	16	4
20	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	13	14	16	6