

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ПУРОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,  
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale\_2@mail.ru

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 2»  
г. Тарко-Сале Пуровского района  
Л.В. Дюшко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Информатика и ИКТ»**  
**обучающегося по форме обучения «На дому»**  
**9 «Б» класс**

**обучение по программе для специальных коррекционных классов 7 вида**

Учитель: Безбородова Галина Сергеевна,  
высшая квалификационная категория

«Согласовано»  
Зам. директора по  
образовательному процессу  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Рассмотрено на заседании методического объединения  
учителей физики и информатики  
руководитель МО /Е.Ю. Ланских/  
Протокол №\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

**2015 – 2016 учебный год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях совершенствования образовательного процесса для учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану «На дому» по программе для специальных (коррекционных) классов рабочую программу разработала с учетом:

- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312);
- в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»;
- с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказа департамента образования ЯНАО №1217 от 02.09.2013г. «О порядке обучения на дому детей - инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу»;
- приказа департамента образования Пуровского района №706 от 03.10.2013 года «Об увеличении количества часов учебного плана для детей с сохранным интеллектом, обучающихся на дому»;
- приказа департамента образования ЯНАО №1164 от 24.07.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- письма департамента образования Пуровского района №31-01-24/2555 от 15.08.2014 г. об использовании в работе приказа департамента образования ЯНАО №1164 от 24.07.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа».

Учебный процесс учащегося, занимающегося по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Рабочая программа составлена таким образом, что способствует достижению основной цели: создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических способностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Преподавание предмета **«Информатика и ИКТ»** имеет необходимое программно-методическое обеспечение согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Информатика: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### **Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Данный учебный предмет решает актуальные в настоящее время и социально значимые для школы задачи: подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

### **Структура документа**

Программа по предмету «**Информатика и ИКТ**» включает разделы:

1. *пояснительную записку;*
2. *содержание учебного предмета;*
3. *требования к уровню подготовки выпускников;*
4. *учебно-методическое обеспечение;*
5. *список литературы;*
6. *календарно-тематическое планирование.*

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» для учащегося Сенютина Владислава отводится 0,25 часа в год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Так как учащийся обучается «На дому», то на изучение предмета выделен 1 час в неделю в первой четверти и составляет 8 часов. Ребенок обучается с 12 сентября, поэтому количество часов пересмотрено и составляет 7 часов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Основы алгоритмизации и программирования – 7 часов.**

Понятие программирования. Алгоритмы работы с величинами. Логические величины. Линейные вычислительные алгоритмы. Алгоритм с ветвящейся структурой. Алгоритм с циклической структурой. Структура программы. Оператор ветвления. Оператор цикла с предусловием. Управление работой исполнителя.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения информатики и ИКТ в 9 классе выпускник должен

знать/понимать

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять и строить простые алгоритмы;
- пользоваться персональным компьютером; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ;
- проведения компьютерного эксперимента с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа	Учебник	Методическое пособие
Программа курса «Информатика и ИКТ», 9 класс, Н.Д. Угринович.	«Информатика» для 9 класса входит в состав учебно-программного и методического комплекса, который обеспечивает изучение предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с образовательным стандартом.	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.  Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н.Д. - - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для учителя:**

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006;
3. Компьютерный практикум на CD-ROM. Угринович Н.Д. - - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

### **Литература для ученика:**

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

## VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для учащегося Катаева Ирина

Общее количество часов на 2015-2016 учебный год – 26 ч.

№ п./п.	№ в теме	Тема (содержание обучения)	Дата	Д/задание	Повторение	Индивидуальное задание	Новые термины
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы – 4 часа.</b>							
<p><i>Основные понятия: количество информации, кодирование информации, бит, байт.</i>  <b>Учащиеся должны:</b> объяснять принципы кодирования информации; перечислять особенности и преимущества двоичной формы представления информации; знать основные единицы измерения количества информации; решать задачи на определение количества информации.</p>							
1	1	Информация и информационные процессы в неживой и живой природе. Знаковые системы.		с 9-24	Информация, информатика.		Знаковая система.
2	2	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации.		с 24-28 № 1.4, 1.6, 1.7			Единицы измерения количества информации.
3	3	Алфавитный подход к определению количества информации.		С 28-30 № 1.8, 1.9			
4	4	Контрольная работа. Представление информации с помощью компьютера.		Повторение			
<b>Тема 2. Кодирование текстовой и графической информации – 5 часов.</b>							
<p><i>Основные понятия: текстовый редактор, кодовые таблицы символов, пиксель, растровое изображение, разрешение растрового изображения, глубина цвета, пространственная дискретизация.</i>  <b>Учащиеся должны:</b> иметь представление об основных возможностях текстового редактора, о таблицах кодировок символов; уметь определять информационный объем текстового сообщения и графического изображения.</p>							



№ п./п.	№ в теме	Тема (содержание обучения)	Дата	Д/задание	Повторение	Индивидуальное задание	Новые термины
5	1	Кодирование текстовой информации.		с 37-53 № 2.1, 2.2			Таблицы кодировок.
6	2	Кодирование графической информации.		с 40-56 № 2.3, 2.4, 2.6			Пиксель, разрешение растрового изображения, глубина цвета, пространственная дискретизация.
7	3	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов.		с 43-45 № 2.7			Пространственное разрешение.
8	4	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.		с 45-49 № 2.8			Системы цветопередачи RGB, CMYK, HSB.
9	5	Контрольная работа. Кодирование текстовой и графической информации.		Повторение			

**Тема 3. Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео – 4 часа.**

*Основные понятия:* звуковая волна, временная дискретизация, частота дискретизации, глубина кодирования звука, звуковой редактор.  
**Учащиеся должны:** иметь представление об основных возможностях звукового редактора; уметь определять информационный объем цифрового звукового файла.

10	1	Кодирование и обработка звуковой информации.		с 57-67 № 3.1, 3.2	Амплитуда и частота звуковой волны, децибел.		Временная дискретизация, частота дискретизации, глубина кодирования звука, звуковой редактор.
11	2	Цифровое фото и видео.		с 61-67			Ключевой кадр, зависимые кадры.
12	3	Практическая работа. Захват фото и создание слайд-шоу.		с 67-69		Захват фото и создание слайд-шоу.	

№ п./п.	№ в теме	Тема (содержание обучения)	Дата	Д/задание	Повторение	Индивидуальное задание	Новые термины
13	4	Контрольное тестирование. Кодирование звуковой информации.		Повторение			
<b>Тема 4. Кодирование и обработка числовой информации – 8 часов.</b>							
<i>Основные понятия: системы счисления, позиционная и непозиционная системы счисления, основание системы счисления, форматы представления чисел в компьютере, электронная таблица, относительные, абсолютные и смешанные ссылки.</i>							
<b>Учащиеся должны:</b> иметь представление об основных возможностях редактора электронных таблиц; уметь переводить числа из одной системы счисления в другую.							
14	1	Кодирование числовой информации.		с 73-77 № 4.1, 4.4, 4.5			Системы счисления, позиционные и непозиционные системы счисления, основание системы счисления.
15	2	Двоичное кодирование чисел в компьютере.		с 80, 81 № 4.7			Формат числа с фиксированной запятой, формат числа с плавающей запятой.
16	3	Электронные таблицы.		с 81-86 № 4.8, 4.9			
17	4	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		с 86, 87			Относительные, абсолютные и смешанные ссылки
18	5	Встроенные функции.		с 87-89 № 4.11, 4.12			Функции в электронных таблицах.
19	6	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.		с 89-92	Диаграмма, график.		
20	7	Практическая работа. Построение диаграмм различных типов.		с 99-107		Построение диаграмм различных типов.	

№ п./п.	№ в теме	Тема (содержание обучения)	Дата	Д/задание	Повторение	Индивидуальное задание	Новые термины
21	8	Контрольная работа. Кодирование числовой информации.		Повторение			
<b>Тема 5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных – 4 часа.</b>							
<i>Основные понятия: база данных, реляционная база данных, запись, поле, таблица, запрос, форма, отчет, СУБД, сортировка записей, поиск записей.</i>							
<b>Учащиеся должны:</b> описывать назначение и возможности баз данных; уметь вводить и редактировать записи; уметь производить сортировку и поиск записей.							
22	1	Базы данных в электронных таблицах.		с 108-111			База данных, СУБД.
23	2	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.		с 111-113			Сортировка, фильтр.
24	3	Практическая работа. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.		с 114-116		Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	
25	4	Контрольная работа. Базы данных.		Повторение			
26	5	Передача данных.		С 117-129			Локальные и глобальные компьютерные сети, адресация в Интернете.