

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ПУРОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

---

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,  
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale\_2@mail.ru

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ № 2» г. Тарко-Сале Пуровского района

\_\_\_\_\_/И.В. Бархатова/

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа индивидуальных занятий  
по учебному предмету Информатика и ИКТ (Подготовка к ЕГЭ)  
для учащихся 11 класса**

Учитель: Безбородова Галина Сергеевна,  
высшая квалификационная категория

**Количество часов в неделю:** 1 час в неделю в течении года, всего 35 учебных часов.

**Образовательная область:** «Информатика и ИКТ».

**Цель:** подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

**Задачи:**

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать:
  - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
  - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
  - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**Состав учебно-методического комплекса.**

- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2015 г, 2016 г, 2017г.
- Спецификация экзаменационной работы по информатике единого государственного экзамена 2015 г, 2016 г, 2017г.
- Демонстрационный вариант 2015 г, 2016 г, 2017г.

**Тематическое планирование (35 ч)**

**Раздел I: лекционный материал. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (4 часа)**

*1. Основные задачи, решаемые в ходе эксперимента по введению ЕГЭ в России.*

Педагогический контроль в современном учебном процессе.

Традиционные формы оценивания знаний учащихся.

Специфика тестовой формы контроля.

Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов.

*2. Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике.*

Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета «Информатика и ИКТ» в контрольных измерительных материалах.

Комплект контрольных измерительных материалов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий с свободным развернутым ответом).

*3. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.*

Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями со свободным развернутым ответом. Типология заданий со свободным развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

## **Раздел II. Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам (31 час)**

### *1. Тематический блок “Информация и ее кодирование” (4ч)*

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа.

### *2. Тематические блоки “Алгоритмизация и программирование” и “Технология программирования” (8ч)*

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа, используемых в части С.

*3. Тематический блок “Моделирование и компьютерный эксперимент”* представлен в варианте одним заданием на проверку умения считывать данные с графика или таблицы. В настоящее время деятельность по формализации и моделированию является частью технологии программирования.

### *4. Тематические блоки “Основные устройства информационных и коммуникационных технологий” и “Программные средства информационных и коммуникационных технологий” (4ч)*

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

### *5. Тематический блок “Основы логики” (5ч)*

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

### *6. Тематические блоки “Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации”, “Технология обработки информации в электронных таблицах”, “Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных”, “Телекоммуникационные технологии” (5ч)*

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

### *7. Тренинг по вариантам (5ч)*

№ п/п	Дата проведения	Тема	Тип занятия
<b>Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (4ч)</b>			
		<i>Основные задачи, решаемые в ходе эксперимента по введению ЕГЭ в России</i> Педагогический контроль в современном учебном процессе.	Лекция

	Традиционные формы оценивания знаний учащихся. Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов	
	<i>Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике</i> Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета “Информатика и ИКТ” в контрольных измерительных материалах. Комплект контрольных измерительных материалов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий свободным развернутым ответом)	Лекция
	<i>Принципы отбора содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) по информатике</i> Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета “Информатика и ИКТ” в контрольных измерительных материалах. Комплект контрольных измерительных материалов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий свободным развернутым ответом)	Лекция
	<i>Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса</i> Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями со свободным развернутым ответом. Типология заданий со свободным развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности	Лекция
<b>Тематический блок “Информация и ее кодирование” (4ч)</b>		
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А	Тестирование
	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В	Тестирование
<b>Тематический блок “Основы логики” (5ч)</b>		
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А	Тестирование

	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В	Тестирование
<b>Тематические блоки “Алгоритмизация и программирование” и “Технология программирования”, “Моделирование и компьютерный эксперимент” (8ч)</b>		
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А	Тестирование
	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В	Тестирование
	Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа, используемых в части С	Тестирование
	Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа, используемых в части С	Тестирование
<b>Тематические блоки “Основные устройства информационных и коммуникационных технологий” и “Программные средства информационных и коммуникационных технологий” (4ч)</b>		
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А	Тестирование
	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В	Тестирование
<b>Тематические блоки “Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации”, “Технология обработки информации в электронных таблицах”, “Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных”, “Телекоммуникационные технологии” (5ч)</b>		
	Содержательное обобщение изученного материала	Лекция
	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Разбор заданий из демонстрационных тестов	Решение задач
	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А	Тестирование
	Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В	Тестирование
<b>Тренинг по вариантам (5ч)</b>		
	Тренинг по вариантам	Тестирование
	Тренинг по вариантам	Тестирование
	Тренинг по вариантам	Тестирование
	Тренинг по вариантам	Тестирование
	Тренинг по вариантам	Тестирование