

## **Проведение семинара по теме «ИКТ компетентность педагога в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

### **Цель семинара:**

1. изучить активное профессиональное использование средств ИКТ при формировании УУД обучающихся в рамках функционирования информационно-образовательной среды ОУ.
2. выполнение требования ФГОС к непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ\

**Участники семинара:** учителя первой ступени обучения и учителя - предметники 5 классов.

**Сроки проведения:** 21 января 2015 года.

21 января 2015 года в рамках методической недели по теме педагогического совета «Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности педагога» состоялся обучающий семинар «ИКТ компетентность педагога в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» для учителей, преподающим учебные предметы в 5 классах. (соблюдение преемственности)

С целью изучения активного профессионального использования средств ИКТ при формировании УУД обучающихся учителя первой ступени обучения провели открытые уроки:

№	Ф.И.Щ. учителя	класс	Предмет
1.	Жданова О.П.	3а	Русский язык
2	Макарова Л.И.	3б	математика
3	Шаповалова И.В.	4в	Литературное чтение
4	Овсянникова Н. В.	4г	Окружающий мир

Учителя представили отработанную систему всех видов универсальных учебных действий с применением ИКТ технологий на уроках математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. На уроках математики, русского языка, окружающего мира наблюдалась активная познавательная деятельность учащихся на протяжении всего урока. Работа на уроке с использованием мультимедийного сопровождения обучает, развивает, формирует ИКТ-компетентность ученика.

Хашагульгова Т.А., заместитель директора по ОП - рассказала учителям - предметникам об основных видах УУД в условиях введения ФГОС НОО.

Саттарова О.М., заместитель директора по ОП рассказала учителям - предметникам об основных видах УУД в условиях введения ФГОС ООО.

Подводя итоги проведения семинара необходимо отметить следующие положительные факторы:

1. применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

2. Использование ИКТ позволило провести уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

3. Повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).

4. Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно проектной деятельности.