

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ПУРОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,  
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale\_2@mail.ru

**ПРИКАЗ**

30 марта 2017 г.

№ 196

г. Тарко-Сале

**О плане методического сопровождения введения  
ФГОС СОО в образовательном учреждении**

На основании приказа МБОУ СОШ № 2» г. Тарко-Сале от 26 января 2017 года № 63 «О распределении обязанностей между членами рабочей группы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования», а также в целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательный процесс

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательном учреждении (приложение 1).
2. Рассмотреть план методического сопровождения введения ФГОС СОО на заседании методического совета школы в срок до 25 мая 2017 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор



И.В. Бархатова

## **План методического сопровождения перехода на ФГОС СОО**

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективной по этапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО)

**Задачи:**

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
2. Разработать и апробировать программу развития универсальных учебных действий учащихся на этапе среднего общего образования, включая формирование компетенций в области использования современных образовательных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Разработать и апробировать рабочие программы по всем предметам.
4. Составить методические рекомендации для педагогов школы, работающих в условиях введения ФГОС среднего общего образования по формированию универсальных учебных действий учащихся старшей школы при изучении конкретных предметов и разработке системы оценивания достижения планируемых результатов; по организации работы с детьми с особыми потребностями в образовании (одаренными, с ограниченными возможностями).
5. Определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности педагогов в соответствии с новыми целями и задачами школьного образования.

Этапы реализации плана методического сопровождения ФГОС СОО

1 этап – организационный (май 2017 г – октябрь 2017 г.)

Организация взаимодействия участников методического сопровождения . Координация деятельности.

2 этап – основной этап (октябрь, 2017 г. – Май, 2018 г.)

Организация и разработка методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования в школе.

3 этап – заключительный этап (апрель, 2019г.)

**План мероприятий по реализации программы методического сопровождения  
перехода на ФГОС СОО по предметным областям**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Методический продукт</b>	<b>Подведение итогов, обсуждение результатов</b>
1.1.	Анализ и экспертиза перечня учебной литературы, позволяющей организовать обучение на базовом и профильном уровне.	Работа в группах	Апрель-май	Перечень учебной литературы	руководители МО, школьный библиотекарь	приказ	Размещен материал на школьном сайте, выступление педагогов на семинарах
1.2.	Анализ и экспертиза выбранных учебников на предмет возможности формировать УУД средствами предметов по областям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филология</li> <li>• Математика и информатика</li> <li>• Общественно-</li> </ul>	Работа в группах	Май-июнь	Учебники по профильным предметам	Заместитель директора по ОП, руководители МО	Результаты экспертизы по предметным областям.	Таблицы УМК по предметам

	научные предметы • Естественные-научные предметы						
1.3.	УМК и МТБ профильных предметов по областям.	Работа в группах	август	Паспорта учебных кабинетов, требования к минимуму оснащения кабинетов, планы дооборудования	Заместитель директора по АХР, руководители МО, заведующие кабинетами	Планы дооборудования кабинетов	% реализации плана дооборудования
1.4.	Экспертиза фонда школьной библиотеки.	Работа в группах	Июнь-июль	Фонд литературы	Заведующая библиотекой	План пополнения фонда	% реализации плана
2.1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на ФГОС СОО	Диагностирование	Сентябрь - ноябрь	Теоретическая и практическая подготовка педагогов, готовность к реализации ФГОС СОО	Заместитель директора по ОП	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Составление общего плана методической работы в школе
2.2.	Индивидуальный маршрут профессионального развития в условиях подготовки введения и реализации ФГОС СОО в деятельность ОУ	Вопрос педсовета		1. Формирование представления об идеологии ФГОС нового поколения ознакомление с основными положениями базовых документов стандарта. 2. Определение мотивационной готовности к реализации новых образовательных	Директор школы	1. Работа педагогов по индивидуальным планам профессионального развития в условиях подготовки введения и реализации ФГОС СОО в деятельность ОУ	Педсовет октябрь 2017г.

				<p>стандартов;  обеспечение рефлексии  своего педагогического  опыта с позиции  целевых ориентаций  стандарта.  3. Анализ ресурсов  саморазвития.  4.Повышение  квалификации по  вопросам ФГОС СОО.  5. Составление перечня  необходимой  педагогической  документации в рамках  ФГОС СОО.</p>			
2.3.	Заседания МО и по проблемам введения и реализации ФГОС СОО	МО	В течение года	Проблемы введения и реализации ФГОС СОО	Руководители МО	Методические рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО	Протоколы МО
2.4.	Проблемы введения и реализации ФГОС СОО в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности	Семинар	В течение года	Проблемы введения и реализации ФГОС СОО	Педагоги ОУ, заместители директора по ВР , ПОП	Методические рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО	приказ
2.5.	Распространение педагогического опыта	Откры- тые уроки мастер- классы внеуроч-	В течение года	Педагогические находки в образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС СОО	Педагоги ОУ, заместители директора по ВР и ОП, руководители МО	Методические разработки по представлению и обобщению опыта по вопросам введения и	Интернет- публикации на сайте школы в разделе ФГОС СОО, копилка школы

		ные занятия, кружковые занятия				реализации ФГОС СОО	
2.6.	Разработка и апробация оценки эффективности работы педагогов в условиях введения и реализации ФГОС СОО	Семинар		Изучение критериев и показателей стимулирования деятельности учителя, педагога в условиях введения и реализации ФГОС на всех ступенях обучения	Педагоги ОУ, заместители директора по ВР и ОП, руководители МО, профсоюз	Разработанное Положение о стимулирующих выплатах	Собрание трудового коллектива
3.1.	Внутришкольное повышение квалификации	лекции семинары практикумы	В течение года	1. ФГОС СОО: вопросы преемственности 2. Динамика формирования и развития УУД. 3. Варианты оценивания результатов обучающихся. 4. Требования ФГОС СОО.	Администрация МБОУ "СОШ № 2»	разработки	тестирование
3.2.	«Организационно-методические условия введения ФГОС СОО»	Семинары - практикумы	В течение года	1. ООП СОО: • планируемые результаты освоения основной образовательной программы;	Богдан Л.Л., Саттарова О.М., Чайкова О.А. зам директора по ОП ,учителя, руководитель МО	1.Дорожная карта введения и реализации ФГОС СОО. 2.План-график введения ФГОС СОО в деятельность	ООП СОО

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план СОО;</li> <li>• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени СОО;</li> <li>• программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана;</li> <li>• программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul>		<p>ОУ.</p> <p>3.План методического сопровождения введения и реализации ФГОС СОО.</p> <p>4.План разработки ООП СОО</p> <p>5.План внутришкольного повышения квалификации педагогов ОУ.</p>	
3.3.	Образовательные курсы учителей-предметников по	Семинары, курсы	2017-2019 уч.г.	Плану курсовой подготовки.	Педагоги		свидетельства о прохождении курсовой

	программам подготовки к введению и реализации ФГОС СОО						подготовки на 108 ч.
4.1	Разработка и описание стратегии введения ФГОС ООО в ОУ	Работа в группах	Сентябрь - май	1.Определение цели и задачей ООП СОО 2.Описание подхода и принципов к ООП СОО. 3.Описание психолого-педагогических особенностей развития детей 16-18 лет	Руководители групп	1.Разработанная часть целевого раздела ООП СОО «Пояснительная записка»	целевой раздел ООП СОО «Пояснительная записка»
4.2	Разработка и описание планируемых результатов в процессе освоения междисциплинарных и учебных предметных программ	Работа в группах	Сентябрь - май	1. Система планируемых результатов. 2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты. 3.Планируемые результаты в процессе освоения междисциплинарных и учебных предметных программ.	Руководители групп	1.Разработанная часть целевого раздела ООП СОО «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» («портрета выпускника» среднего (полного) общего образования).	раздел ООП СОО «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО»
4.3	Разработка и описание системы оценки достижения планируемых результатов	Работа в группах	Сентябрь - май	1.Описание организации и содержания итоговой аттестации в ОУ по направлениям :	Руководители групп,;Богда Л.Л., Саттаова О.М., Чайкова О.А.	1.Разработанная часть целевого раздела ООП СОО «Система оценки достижения	целевой раздел ООП СОО «Система оценки достижения



				<p>а) предметная деятельность (оценка)  б) личностные результаты ( портфолио)  в) метапредметные результаты (оценка проектной деятельности)  2. Описание организации и содержания промежуточной аттестации в ОУ по направлениям :  а) предметная деятельность (оценка)  б) личностные результаты ( портфолио)  в) метапредметные результаты (оценка проектной деятельности)  3.Инструментарий оценивания ( внутришкольный мониторинг и портфель достижений).  4.Положение «О системе оценивания».</p>		<p>планируемых результатов освоения ООП СОО»</p>	<p>планируемых результатов освоения ООП СОО»</p>
4.4	Разработка программы развития	Работа в группах	Сентябрь - май	1.Пояснительная записка	Руководители групп, зам	1.Разработанная часть	«Программа развития УУД

	УУД			2.Планируемые результаты 3.Технология развития УУД 4.Условия и средства формирования и развития УУД. 5.Система оценки деятельности по формированию и развитию УУД.	директора по ОП	содержательного раздела ООП СОО «Программа развития УУД на ступени СОО»	на ступени СОО»
4.5	Разработка и описание программы воспитания и социализации обучающихся	Работа в группах	Сентябрь - май	1.Базовые национальные ценности. 2.Направления программы. 3.Планируемые результаты. 4.Структура программы. 5.Преимственность с ООП ООС. 6.Профессиональная ориентация. 7. План внеурочной деятельности (доп.образования).	Руководители групп, зам директора по ВР	1.Разработанная часть содержательного раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации».	раздел ООП СОО «Программа воспитания и социализации»
4.6	Составление учебного плана ОУс учетом требований ФГОС и СанПиН	Работа в группах	Март	1.Обоснование количества учебных планов. 2.Состав и структура	Богдан Л.Л., Заместитель директора по УВОП,	1.Разработанная часть организационного раздела ООП ООС	Учебный план

				инвариантной части (70%). 3.Состав и структура вариативной части (30%) 4.Общий объем учебной нагрузки (на неделю, уч. год, на 5 лет)	руководители групп	«Базисный учебный план ООО»	
4.7	Описание условий реализации ООП ООО в ОУ	Работа в группах	Апрель	1. Проблемный анализ результатов образовательной деятельности, ресурсов, и условий ОУ на ступени СОО. 2.МТБ условий реализации ООП СОО. 3.Реестр-инвентаризация. 4.Сетевой график изменений ( дорожная карта). 5.Система контроля выполнения условий. 6.Условия: а.Кадровые условия. б.Финансово-экономические условия. в.Материально-технические условия. г. Психолого-педагогические условия	Руководители групп, администрация школы: Безбородова Г.С., Арцуева Т.Д, Шевченко Е.Н., Саттарова О.М.	1.Разработанная часть организационного раздела ООП СОО «Система условий реализации ООП СОО».	«Система условий реализации ООП СОО».

				д.Информационно-методические условия.			
4.8	Экспертиза ООП СОО		Май	1. Изучение критериев и показателей, применяемых при экспертизе ООП НОО, ООП ООО	Рабочая группа	ООП СОО с учетом преемственности и внесенными коррективами	Педсовет
4.9	Разработка и описание содержания программ учебных предметов, курсов	Практическая работа в группах	В течение года	1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2.Общая характеристика учебного предмета, курса; 3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 5.Содержание учебного предмета, курса; 6.Тематическое планирование с определением основных видов	Заместитель директора по ОП Саттарова О.М., руководители МО.	1.Разработанная часть содержательного раздела ООП СОО «Программы отдельных учебных предметов, курсов» 2.Разработанные программы отдельных учебных предметов, курсов для обучающихся 10-11-х классов	Программы

				учебной деятельности; 7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.			
5.1.	Содержание инновационной деятельности. Методика обобщения ППО	Семинар	В течение всего периода	Содержание инновационной деятельности, требования к написанию программ. Методика обобщения ППО	Заместитель директора по ОП Саттарова О.М., руководители МО	План учителей по самообразованию	% реализации плана по направлению, размещение материалов на школьном сайте, участие в конференциях и мастер-классах
5.2.	Участие в профессиональных конкурсах	Конкурсы Мастер-класс открытые уроки	В течение всего периода	Обобщение ППО, позиционирование результатов инновационной деятельности	Учителя, руководители МО	Методический материал учителей	Обобщение опыта, Материал на школьном сайте
5.3.	Создание собственных методических разработок, подготовка	Выступление на МО, уроки	В течение всего периода	Обобщение ППО, позиционирование результатов инновационной деятельности	Учителя, руководители МО	План методической работы в ОУ	Материал на школьном сайте

	дидактических материалов.						
5.4.	Диагностика образовательных притязаний школьников, выявление интересов и склонностей	Диагностика	В течение всего периода	Индивидуальные карты обучающихся	Берденева Ю.Е.- педагог- психолог, классные руководители	План психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО	Банк данных
5.5.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью школьников	Семинар-практикум	В течение всего периода	Требования к выбору темы работы, к структуре, к оформлению списка литературы. Варианты сопровождения.	Заместитель директора по ОП	Методические рекомендации	Методические рекомендации