

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ПУРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Россия, ЯНАО, Пуровский р-он, г. Тарко-Сале, ул. Республики 43,
тел. \ факс 8 (34997) 2-15-34 e-mail: tarko-sale_2@mail.ru

ПРИКАЗ

08 апреля 2014 г.

№ 55\8

г. Тарко-Сале

**О плане методического сопровождения введения
ФГОС ООО в образовательном учреждении.**

В связи с введением в МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале поэтапного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении (приложение 1).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор



Л.В. Дюшко

План методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательном учреждении

Цель:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ООО;
- создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОО;
- развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
- апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- создание условий для разработки основной образовательной программы основного общего образования;
- создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС ООО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

В основе методического сопровождения введения ФГОС ООО лежат следующие **принципы:**

- лично-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- активность и самостоятельность основных субъектов процесса внедрения ФГОС ООО;
- проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
- систематичность и целенаправленность деятельности;
- осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Планируемый результат	Ответственный исполнитель, организатор
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО				
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО	Собеседование с руководителями МО, педагогами, подготовка проекта приказа	Наличие рабочей группы	Зам. директора по ОП
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО	Аналитическая деятельность, направленная на определение изменений и дополнений в образовательную систему школы	Наличие плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО	Директор, зам. директора по ОП
3.	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования администрации школы	Повышение профессиональной компетентности	Наличие плана-графика повышения квалификации администрации школы по вопросам введения ФГОС общего образования	Зам. директора по ОП
4.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающих введение ФГОС ООО	Работа с нормативно-правовой базой ОУ	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению и реализации ФГОС ООО	Директор, зам. директора по ОП
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС				
1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС ООО	Анализ возможностей педагогического коллектива	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС ООО	Зам. директора по ОП
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	Собеседование с руководителями МО, подготовка плана методического сопровождения повышения профессиональной	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по ОП, рук-ли МО

		компетентности педагогов		
3.	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС ОО	Самообразование и обсуждение	Освоение и принятие педагогами школы идеологии ФГОС ОО	Зам. директора по ОП, руководители МО
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС	Собеседование с педагогами	Составления плана-графика курсовой подготовки	Директор ОУ
5.	Проведение заседаний педагогического совета по по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Принятие решений об изменениях, которые нужно осуществить системе образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	Директор, зам. директора
6.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС ООО	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС ООО	Зам. директора по ОП, руководители МО
7.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ООО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ООО, диспуты, методические игры	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по ОП, руководители МО
8.	Изменение тем по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности	Самодиагностика, консультирование	Обновленные индивидуальные планы по самообразованию	Руководители МО
9.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС ООО, особенностей системнодеятельностного подхода и др.	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ООО, диспуты, методические игры, мастерклассы, консультирование	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора руководители МО
10.	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системнодеятельностного подхода в образовании, мастер-классы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО	Заместители директора, руководители МО

11.	Посещение уроков учителей старшей школы администрацией совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системнодеятельностного подхода в образование, мастер-классы	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО	Зам. директора по УВР, руководители МО
12.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС на заседаниях МО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС , диспуты, методические игры, мастер-классы	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС	Руководители МО
13.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС	директор
14.	Организация участия педагогов школы в конференциях, связанных с вопросами введения и реализации ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС , распространение передового педагогического опыта	Зам. директора поОП
15.	Диагностика кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	Собеседование с педагогами, анализ работы по данному направлению	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС	Директор, специалист по кадрам
3. Методическое сопровождение ООП ООО				
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию основной образовательной программы основного общего образования ОУ	Анализ и обсуждение примерной основной образовательной программы основного общего образования	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП ООО ОУ	Директор, Зам. директора поОП, руководители МО

2.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебников	Представление педагогов об УМК, соответствующих ФГОС ООО	Библиотекарь, руководители МО
3.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация выбора	Перечень УМК на следующий учебный год	Библиотекарь, руководители МО
4.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОУ для организации внеурочной деятельности, возможностей социального партнерства	Наличие примерного перечня программ внеурочной деятельности, реализуемых ОУ	Зам. директора по ВР, рабочая группа
5.	Анализ возможностей и способностей обучающихся 4х классов	Заполнение карты индивидуального развития	Банк данных возможностей и способностей обучающихся 4х классов	Зам. директора по ОП, классный руководитель
6.	Разработка и апробация мониторинга сформированности УУД обучающихся	Работа рабочей группы	Наличие мониторинга сформированности УУД обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители МО
7.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору в соответствии с учебным планом ОУ	Работа учителей	Наличие учебного плана ОУ на следующий учебный год, рабочие программы учебного предмета	Учителя, зам директора по ОП
8.	программа воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения	Работа рабочей группы	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся	Зам. директора по ВР, рабочая группа
9.	Программа внеурочной деятельности	Работа педагогов	Наличие программы внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР, учителя
10.	Программа коррекционной работы	Работа рабочей группы	Наличие программы коррекционной работы	Педагог-психолог
				ВР, соц. педагог
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС ООО				
1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС ООО	Работа рабочей группы	Информированность всех участников образовательного процесса о ходе введения и реализации ФГОС ООО	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по ОП

2.	Информирование общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ООО	Работа рабочей группы	Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях введения и реализации ФГОС ООО	Директор, зам. директора по ИКТ
3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО	Работа административного совета школы	Информированность общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО	Администрация школы