

Захарчук Т.М.

## **Кружок внеурочной деятельности для 2х классов «Знайка»**

Приобщение ребенка к компьютеру в начальной школе имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего применения информационно-коммуникационных технологий в учебной и познавательной деятельности в других предметах, жизни, а также непосредственно в рамках продолжения изучения информатики в школе. Полученные в результате обучения информатике в начальной школе знания, умения и навыки, определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождение его в информационное общество.

Данная программа рассчитана на 35 часов. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения компьютера в младших классах обусловлена следующими факторами: во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом; во-вторых, существенной ролью информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы; в-третьих, обучение учащихся работе на компьютере в начальной школе подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в старших классах.

**Основная цель программы:** формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников; формирование умения работать в режиме текстового и графического редакторов. Программа направлена помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни; использовать для выполнения учебных заданий поискового и творческого характера.

Результатами изучения компьютера являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности; освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях; **освоение** начальных сведений о компьютере, элементарных умений предметно-преобразовательной деятельности, творческой и проектной деятельности.

### **Задачи программы:**

- Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.
- Развивать познавательный интерес младших школьников.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.
- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.
- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

**В результате работы кружка ученик будет знать/понимать:**

- Область применения и назначение компьютера;
- Основные источники информации;
- Правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

**Уметь:**

- Пользоваться текстовым редактором
- Пользоваться графическим редактором
- Составлять элементарные презентации.

В результате занятий в данном кружке дети научатся использовать компьютер для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.